Додаток

до листа Комунальної установи

«Центр професійного розвитку

педагогічних працівників»

Славутської міської ради

09.02.2023 № 01-25/59

Чек-лист

«Методичні рекомендації щодо проведення навчально- польових зборів у 2023 році»

*Укладач Жанна ПЕРУЦЬКА, консультант КУ « Центр професійного розвитку педагогічних працівників Славутської міської ради*

Навчально-польові заняття (збори)проводяться з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів в 11 класі наприкінці навчального року. В окремих випадках навчально-польові заняття (збори) допускається проводити поетапно (з урахуванням поступового вивчення тем або розділів).За особливих умов воєнного стану - у дистанційному режимі.

Оцінка за навчально-польові збори (НПЗ)виставляється окремо від семестрових та враховується у підсумковому (річному) оцінюванні на рівні з оцінками за семестри. Проведення навчально- польових зборів/занять, навчально-тренувальних занять записуються на окремій сторінці журналу, підсумкова оцінка за НПЗ виставляється перед річною оцінкою з предмета «Захист України».

**Орієнтовний план проведення**

**навчально-польових занять (зборів)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва розділу** | **Кількість годин** | **1**  **день** | **2**  **День** | **3**  **день** |
| 1 | Тактична підготовка | 11 | 6 | 5 |  |
| 2 | Вогнева підготовка | 4 |  | 1 | 3 |
| 3 | Домедична допомога | 3 |  |  | 3 |
|  | **Всього:** | **18** | **6** | **6** | **6** |

**НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВІ ЗАНЯТТЯ (ЗБОРИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | **Зміст навчального матеріалу** |
|  | ***Розділ V. Вогнева підготовка*** | |
|  | **Знаннєвий та діяльнісний компонент**  **Учень (учениця):**  **обґрунтовує** основні правила стрільби;  **здійснює** тренування у одноманітності прицілювання.  **здійснює** вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.  **виконує** вправи стрільб, передбачених програмою; нормативи з вогневої підготовки (№ 1, 2, 3, 4, 5); початкову вправу стрільби з автомата бойовими патронами;  **дотримується правил** безпеки під час стрільби.  **називає** основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.  **пояснює** заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі.  **вказує** організацію і порядок проведення стрільби з автомата.  **здійснює** вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.  **виконує** підготовку упора, виготовлення до стрільби.  **називає дії** під час виготовлені до стрільби.  **здійснює** тренування у одноманітності прицілювання,  **розуміє** вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.  **називає** умови виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки.  з**дійснює** виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки.  **узагальнює** знання з будови автомата.  **бере участь** в тренуванні стрільби з пневматичної гвинтівки.  **виконує:** прийоми стрільби (вогневі тренування).  **вміє** виготовлятись до стрільби лежачи  **знає**прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї;  **визначає:** вибір і зайняття місця для стрільби.  **вміє виконувати** положення автоматника під час стрільби з місця і в русі в пішому порядку  **бере участь:** у виготовленні до стрільби.  **Ціннісний компонент:**  **дотримується правил** безпеки при проведенні стрільби зі стрілецької зброї**.** | Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.  Організація і порядок проведення стрільби з автомата.  Умови виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки та автомата.  Умови виконання вправ “ Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із-за укриття ”.    Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами та вогнепальною зброєю.  Вибір і зайняття положення для стрільби.  Положення автоматника (стрільця) під час стрільби з місця (стоячи,з коліна, лежачи) , в русі, в пішому порядку.  Прийоми стрільб з автомата (вогневі тренування).  Прийоми та правила метання ручних гранат  Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання. Вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.  Виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки.  Виконання початкової вправи стрільби з автоматичної зброї.  Виконання вправи з метання ручних гранат |
|  | ***Розділ VІ. Тактична підготовка*** | |
|  | ***Тема 4. Дії солдата в бою у складі малих тактичних груп*** | |
|  | **Знаннєвий та діяльнісний компонент**  **Учень (учениця):**  **характеризує** дії відділення в обороні, наступі та в розвідувальному дозорі; дії солдат із початком вогневої підготовки в обороні, підчас застосування зброї масового ураження;  **розуміє** Дії з початком вогневої підготовки.  **називає** сторін горизонту за компасом, годинником сонцем, місцевими предметами.  **володіє** способами подолання місцевості з уражувальними факторами, з мінно-вибуховими загородженнями, дотримується при цьому правил безпеки;  **виконує** Дії солдата у наступі.  **визначає** азимут на місцевий предмет і напрямок руху за азимутом  **здійснює** орієнтування на місцевості за картою під час руху.  **називає способи** подолання ділянки місцевості з радіоактивним зараженням.  **розуміє** дії розвідувального дозору.  **виконує** дії по обладнанню та маскуванню вогневої позиції, веденню спостереження, у пересуванні на місцевості у складі підрозділу, огляду місцевості та місцевих предметів  **називає** дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді.  **знає** бойові порядки та їх використання під час руху.  **вміє**  рухатися в колоні, шах маткою, клином, ланцюгом. | Дії солдата в обороні. Вибір вогневої позиції, її інженерне обладнання та маскування.  Ведення спостереження.  Визначення сторін горизонту за компасом, годинником сонцем, місцевими предметами.  Азимут магнітний і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху за азимутом.  Складання опису місцевості.  Орієнтування на місцевості за картою під час руху.  Подолання ділянки місцевості з радіоактивним зараженням.  Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, інженерних загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді.  Бойові порядки та їх використання під час руху. |
|  | ***Тема 5. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу)*** | |
|  | **Знаннєвий компонент**  **Учень (учениця):**  **характеризує** озброєння та бойову техніку військової частини;  **пояснює** основи повсякденної життєдіяльності підрозділу (частини).  **має уявлення** про Демонстрацію озброєння та бойової техніки в дії. | Ознайомлення з озброєнням та бойовою технікою військової частини (підрозділом), їх призначення, тактико-технічна характеристика.  Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії.  \*- при неможливості провести урок у військовій частині, проводиться ознайомлення з роботою призовного пункту у РВК або здійснюється відвідування місць бойової слави. |
|  | Розділ ІХ. Домедична допомога | |
|  | ***Тема Правила транспортування травмованих*** | |
|  | **Діяльнісний компонент**  **Учень (учениця):**  **вміє** застосувати на практицірізні способи транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях. | Способи та правила транспортування потерпілихпри різноманітних ушкодження:перенесенням на руках, на плечах, на спині, з використанням носильних лямок і підручних засобів, на санітарних ношах. |
|  | ***Тема Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу*** | |
|  | **Знаннєвий та діяльнісний компонент**  **Учениця (учень):**  **вміє** переводити пораненого в положення на боці (животі);  **володіє** навичками зупинки кровотечі з ран шиї, тулуба, кінцівок, за допомогою спеціальних джгутів. | Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі обстрілу.  Переведення пораненого в положення на боці (животі).  Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, верхньої та нижньої кінцівок. (самодопомога-взаємодопомога).  Зупинка кровотечі за допомогою спеціальних джгутів (самодопомога-взаємодопомога) |
|  | ***Тема Надання допомоги в секторі укриття*** | |
|  | **Знаннєвий та діяльнісний компонент**  **Учень (учениця):**  **виконує** алгоритм первинного огляду пораненого;  **визначає** ознаки життя;  **вміє** накладати пов’язки на грудну клітку, голову, живіт, джгут на кінцівки;  **володіє** навичками зупинки кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів та кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев’язувальних пакетів | Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі укриття.  Первинний огляд пораненого, визначення ознак життя.  Переведення в стабільне положення.  Накладання пов’язки на грудну клітку, голову, живіт.  Накладання джгута (турнікету) на кінцівки.  Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів (само- та взаємодопомога).  Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев’язувальних пакетів (само-та взаємодопомога). |

РОЗПОДІЛ ТЕМ ТА РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

з юнаками випускних класів закладів загальної середньої

освіти м. Славути в ході навчально-польових зборів

з\_\_\_\_\_ по \_\_\_2023 року

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час  проведення | Зміст занять | Місце проведення | Рота, взвод | | Хто проводить |
| дата | | | | | |
| 8.30 | Загальна збірка. Постановка цілей і задач навчального дня |  |  | |  |
| 9.00 – 11.00  1 година  1 година | Тактична підготовка.  ***Тема 4. Дії солдата в бою у складі малих тактичних груп***  *УРОК 1.*  Дії відділення в обороні.  *УРОК 2.*  Дії відділення в наступі. |  |  | |  |
| 11.00 -13.00  2 години | Ведення спостереження Відпрацювання нормативів з тактичної підготовки по навчальним місяцям. |  |  | |  |
| 13.00-13.30 | Перерва на обід |  |  | |  |
| 13.30-16.30  1 година  1 година  1 година | Тактична підготовка.  Орієнтування на місцевості Визначення сторін горизонту за компасом, годинником сонцем, місцевими предметами.    Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, інженерних загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді.  Бойові порядки та їх використання під час руху.  . Тести з військової топографії |  |  | |  |
| Дата | | | | | |
| 9.00-15.00  1 година  1 година  1 година  1 година  2 години | ***Вогнева підготовка***  *ТЕМА*  Озброєння та бойова техніка родів військ Сухопутних військ  *ТЕМА* Прийоми і правиластрільби із стрілецької зброї. Прийоми стрільби (вогневі тренування)  *ТЕМА*  Стрільба по наземних та повітряних цілях  Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з’являються.  *УРОК 6.* Приготування до стрільби лежачи з упору.  *УРОК 7.* Перевірка знань з будови автомата, виконання нормативів  *УРОК 8.* Виконання початкової вправи з автомата  (Відпрацювання нормативів з вогневої підготовки) |  |  | |  |
| ДАТА | | | | | |
| 9.00 – 12.00  1година  1 година  1 година | ***Домедична допомога***  *Тема: Правила транспортуван-ня травмованих*  Способи та правила транспортування потерпілихпри різноманітних ушкодження:перенесенням на руках, на плечах, на спині, з використанням носильних лямок і підручних засобів, на санітарних ношах.  Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі обстрілу.  Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі укриття. |  |  |  | |
| 12.30-14.30  2 години | Військово спортивні змагання:  розбирання, збирання автомату;  спорядження магазину;  метання гранати Ф1;  підтягування на перекладини;  віджимання;  біг на 100 м. |  | Всі учасники зборів | |  |
| *14.30 – 15.00* | Підведення підсумків навчально - польових зборів |  | Всі учасники зборів | |  |

РОЗПОДІЛ ТЕМ ТА РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

з дівчатами випускних

класів закладів загальної середньої освіти м. Славути

на навчально–польових зборах

з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час  проведення | Зміст занять | Місце проведення | | Рота, взвод | | Хто проводить |
| Дата | | | | | | |
| 8.30 -10.00 | Огляд учасників зборів. Постановка цілей і задач навчального дня.  Вхідне діагностування |  | |  |  | |
| 10.00 – 12.00  2 години | Правила транспортування травмованих  *ТЕМА* Способи та правила транспортування потерпілихпри різноманітних ушкодженнях  *ТЕМА* Перша допомога при радіаційних ураженнях і від отруєння речовинами, що є хімічною зброєю |  | |  |  | |
| 12.00-12.30 | Перерва на обід |  | |  |  | |
| 12.30-16.30  2 години  2 години | Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу  *ТЕМА* Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі обстрілу  *ТЕМА* Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, кінцівок.  Зупинка кровотечі з ран верхньої та нижньої кінцівки кінцівок (взаємодопомога).  Зупинка кровотечі за допомогою спеціальних джгутів (самодопомога). |  | |  |  | |
| Дата | | | | | | |
| 9.00-9.30 | Огляд учасників зборів. Постановка цілей і задач навчального дня. | |  |  | |  |
| 9.30 - 13.30  2 години  2 години | Надання допомоги в секторі укриття  *ТЕМА*  Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі укриття.  *ТЕМА* Накладання пов’язки на грудну клітку, голову, живіт. Накладання джгута на кінцівки. |  | |  | |  |
| 13.30-14.00 | Перерва на обід |  | |  | |  |
| 14.00-16.00  2 години | *ТЕМА* Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів (само та взаємодопомога).  Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев’язувальних пакетів (само-та взаємодопомога). |  | |  | |  |
| Дата | | | | | | |
| 9.00 | Огляд учасників зборів. Постановка цілей і задач навчального дня. |  | |  | |  |
| 9.10 -12.00 | Контроль навчальних досягнень учнів за темами занять  (Вихідне діагностування). |  | |  | |  |
| 12.30 – 14.30 | Військово- спортивні змагання:  розбирання, збирання автомату;  спорядження магазину;  метання гранати Ф1;  біг 100м. |  | |  | |  |
| 14.30 -15.00 | Підведення підсумків навчально - польових зборів |  | |  | |  |

Презентації згідно тем додаються.

Тестові завдання( при дистанційному режимі) можна розсилати учням у попередньо створені інтернет-групи у форматі Документ Microsoft Word (.docx), а опрацьовані тестові завдання і відповіді учні можуть відсилати вчителю на його електронну адресу або використовувати інші платформи.

Зразки тестів можна подивитися за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/zahist-vitchizni/klas-11> онлайн - тести

Вогнева підготовка

<https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-z-rozdilu-vogneva-pidgotovka-npz-11-klas-288127.html> - он лайн тест

<https://vseosvita.ua/test/kopiia-vohneva-pidhotovka-140689.html>

<https://vseosvita.ua/library/test-z-predmeta-zahist-ukraini-po-temi-vogneva-pidgotovka-380909.html>

Тактична підготовка

<https://naurok.com.ua/test/taktichna-pidgotovka-npz-11klas-288685.html>он-лайн тест

<http://vchutelzv.blogspot.com/p/blog-page_80.html>

<https://vseosvita.ua/test/taktychna-pidhotovka-300156.html> <https://vseosvita.ua/library/testovi-zavdanna-dla-ucniv-11-klasu-z-takticnoi-pidgotovki-do-temi-bojovi-poradki-ta-ih-vikoristanna-pid-cas-ruhu-z-vidpovidami-238512.html>

Домедична підготовка

<https://vseosvita.ua/library/testovi-zavdanna-z-domedicnoi-pidgotovki-116191.html> <https://vseosvita.ua/library/test-z-predmetu-zahist-vitcizni-osnovi-medicnih-z> <http://fazerland-defense.blogspot.com/p/11.html>