**ІНТЕРАКТИВНИЙ ЧЕК-ЛИСТ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

*Укладачі: Поліщук А.С., директор КУ «ЦЦРПП» Славутської міської ради, Ставінський О.В., консультант КУ «ЦЦРПП» Славутської міської ради, Голянич Л.С., Шкляр Л.М., головні спеціалісти управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради*

ЗАКОНОДАВСТВО: БЕЗПЕКА ПОНАД УСЕ

* [Указ Президена України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану»](https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397)
* [Постанова КМУ № 711 від 24.06.2022 року «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86764/)
* [Лист МОН № 1/6885-22 від 22.06.22 року «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86746/)
* [Лист ДСНС № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86706/)
* [За матеріалами МОН України: Безпечне освітнє середовище: як діяти вчителям під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»?](https://mon.gov.ua/ua/news/bezpechne-osvitnye-seredovishe-yak-diyati-vchitelyam-pid-chas-zanyat-pri-ogoloshenni-signalu-povitryana-trivoga)
* [Онлайн-курс громадської організації «Prometheus» «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Мінна безпека»](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022_T2/about)
* [Розʼяснення освітнього омбудсмена «Яким має бути укриття в школі»](https://nus.org.ua/questions/yakym-maye-buty-ukryttya-v-shkoli-roz-yasnennya-osvitnogo-ombudsmena/)

ЗАКОНОДАВСТВО: НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У ЗЗСО

* [Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898)
* [Організація освітньої діяльності в 5-х класах закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti)
* [Інфографіка МОН «Державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи Нової української школи»](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti)
* [Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (лист МОН від 06.08.2021 року №4.5/2303-21)](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Metodychni-rekomendatsiyi-pilotnym-shkolam.pdf)
* [Наказ МОН «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 року № 235](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/)
* [Наказ Державної служби якості освіти України № 01-11/58 “Про внесення змін у додатки до наказу Державної служби якості освіти України від 29.03.2021 №01-11/25 «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти»”](https://sqe.gov.ua/law/nakaz-derzhavnoi-sluzhbi-yakosti-osviti-64/)
* [Наказ МОН України від 12.07.2021року № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»](https://drive.google.com/file/d/1gCY8mn_OF4DiiZCnofO7C1XNAIqH6LqA/view)
* [Наказ МОН від 14.06.2022 № 545 «Про затвердження переліку підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти доржавного бюджету»](https://drive.google.com/file/d/1nRn5fP3BdmmvknpV_V2-8Mb4XDp9cR4M/view)
* [Роз’яснення МОН України «Тривалість навчального заняття під час дистанційного навчання»](https://mon.gov.ua/ua/news/trivalist-navchalnogo-zanyattya-pid-chas-distancijnogo-formatu-lishayetsya-nezminnoyu-rozyasnennya-mon)

ЗАКОНОДАВСТВО: ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

* [Лист МОН № 1/8794-22 від 02.08.22 року «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 ​навчальному році»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/87019/)

ЗАКОНОДАВСТВО: ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

* [Наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.](https://drive.google.com/file/d/1wgDKCZhSjxiK9zWnXGyiUchH3yZbq5yo/view)
* [Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»](https://drive.google.com/file/d/1381TZvLjBnjcsbpeDH_JvuhFYpwYt_cc/view)
* [Наказ МОН України від 05.05.2008 року № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»](https://ips.ligazakon.net/document/MUS7508)
* [Наказ МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»](https://drive.google.com/file/d/183WADOO72RzTSiBDew9pw0ZKuIOJE2hu/view)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА: САМООСВІТА

* [Методичні рекомендації щодо викладання історії, основ правознавства, громадянської освіти та курсів духовно-морального спрямування у 2022/2023 навчальному році | Шкільне життя (schoollife.org.ua)](https://www.schoollife.org.ua/?p=67193&fbclid=IwAR1qr-68fYasxPDMjIhqRlYZM0fb3sVsjzu0we5f3O-ptSKhNCAENnby23U)
* [Вебінар в записі «Класний керівник НУШ: алгоритм успіху та вирішення проблеми»](https://vseosvita.ua/news/klasnyi-kerivnyk-nush-alhorytm-uspikhu-ta-rozviazannia-problem-47559.html)
* [Освітній портал «Знайшов» «Методичні путівники НУШ» Донецький ОІППО, 2022 (Перелік видань НУШ)](https://znayshov.com/News/Details/metodychni_putivnyky_nush)
* [Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 58. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2022](http://koippo.in.ua/arhiv/mvisnuk/mv_58.pdf)
* [Науково-методичний журнал № 1-2.- Черкаси: КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 2022](http://oipopp.ed-sp.net/public/pg_magazine/pdf/1_2_2022.pdf)
* Інфографіка «Оцінювання навчальних досягнень учнів: Формувальне, поточне, підсумкове, оцінювання», Кмитюк С.Л., тренер НУШ, консультант КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради

<https://docs.google.com/presentation/d/19_jXD93UNIytboFYIKj1q3x22dQ4IRvW/edit?usp=sharing&ouid=115869744977459228285&rtpof=true&sd=true>

* Інфографіка «Нова українська школа: перехід на новий рівень»
* Інфографіка «Державний стандарт базової середньої освіти: структура та зміст. Базовий навчальний план. Типова освітня програма», Степанюк А.В., тренер НУШ, консультант КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради

<https://docs.google.com/presentation/d/1CELs_rPUDVj71Y7pT2zKTGE0YBfxGDGO/edit?usp=sharing&ouid=115869744977459228285&rtpof=true&sd=true>

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ: ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ПЕДАГОГА

* [Вебінар в записі Українського інституту розвитку «Конструктор навчальних програм»](https://www.youtube.com/watch?v=GViwspwawi0)
* [Стаття на освітньому ресурсі НУШ «Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах»](https://nus.org.ua/articles/navchalna-programa-ne-maye-kopiyuvaty-modelnu-shho-spilnogo-j-riznogo-v-tsyh-programah/)
* [Видавництво «Генеза» 5 клас (НУШ) (Орієнтовне календарно-тематичне планування на освітні галузі та інші корисні матеріали)](https://www.geneza.ua/product/1089)
* [Освітній ресурс «Все, що треба знати» (Календарно-тематичне планування 5 клас 2022/2023 н.р. (НУШ)](https://geographer.com.ua/content/kalendarno-tematychne-planuvannya-5-klas-20222023-nr-nush?fbclid=IwAR1QhK3ju5VPtuZ7fVM-5PSCPo6LehNGV7Ocq8g17cRRQHdGgLP3uOLFGGY)
* [Освітній портал «Знайшов» (Орієнтовне календарно-тематичне планування та інші корисні матеріали)](https://znayshov.com/Books/Details/vstup_istoriia_hromadosvita/5klas/vstup_5kl_gisem_2022/1530)
* [Інститут модернізації змісту освіти «Навчально-методична скарбничка НУШ 5-6 класи»](https://imzo.gov.ua/2022/04/06/v-instytuti-modernizatsii-zmistu-osvity-pidhotovleno-resurs-navchal-no-metodychna-skarbnytsia-nush-5-6-klasy/)
* [Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти / Зб. наук. Та наук.-метод. пр. [ред. кол. І. Б. Вашеняк (гол.) та ін.]. Хмельницький: Видавництво ХОІППО, 2022. 343 с.](https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk04-05-22.pdf)
* [Особливості навчальної програми з математики для 5 класу НУШ | 11.08 (15:00) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BGdZFyZkx4s)
* [Готуємось до нового навчального року. Розробка навчальної програми - Новини (znayshov.com)](https://znayshov.com/News/Details/hotuiemos_do_novoho_navchalnoho_roku._rozrobka_navchalnoi_prohramy)
* [Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах | Нова українська школа (nus.org.ua)](https://nus.org.ua/articles/navchalna-programa-ne-maye-kopiyuvaty-modelnu-shho-spilnogo-j-riznogo-v-tsyh-programah/)
* [Ресурс «Навчально-методична скарбниця. НУШ 5-6 класи» – Інститут модернізації змісту освіти (imzo.gov.ua)](https://imzo.gov.ua/2022/04/06/v-instytuti-modernizatsii-zmistu-osvity-pidhotovleno-resurs-navchal-no-metodychna-skarbnytsia-nush-5-6-klasy/)
* «Нариси з історії Криму XVIII – початку XIX ст.: додатковий матеріал для вчителів” для 7- 8 класів загальної середньої освіти / Цалик С. М., Мокрогуз О. П., Волоше- нюк О. В. / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. – Київ: АУП, ЦВП, 2019. – 71 с.», «Історія Криму першої половини ХХ ст. Нариси. Навчальний посібник 10 клас. / Цалик С. М., Мокрогуз О. П., Воло- шенюк О. В. / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. – Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. – 66 с.»; «Нариси з історії Криму у ХХ ст.: 1939–1990 рр.: додатковий матеріал для вчителів для 10 класу загальної середньої освіти. Навчально- методичний посібник / Цалик С. М., Мокрогуз О. П., Волошенюк О. В. / за редакцією Волошенюк О. В., Євтушенко Р. І. – Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. – 71 с.» Видання        доступні        за        такими        покликаннями: <https://aup.com.ua/dodatkovi-materiali-do-urokiv-istori/>, <https://aup.com.ua/istoriya-krimu-pershoi-polovini-khkh-st-na/>, [https://aup.com.ua/19786-2.](https://aup.com.ua/19786-2/)
* Українська історія в кінофільмах: посібник для вчителя / Волошенюк О. В., Мокрогуз О. П., Новікова Л. Є., Тримбач С. В, Черков Г. А. / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. – Київ: ЦВП, АУП, 2018. – 57 с. Завантажити видання можна за [покликанням](https://www.aup.com.ua/ukrainska-istoriya-v-kinofilmakh-pos/" \t "_blank)
* «Освітні практики із запобігання інфодемії, або Як не ізолюватися від правди». Навчальний посібник / за редакцією Волошенюк О., Єв- тушенко Р., Іванова В., Кулакова А. – Київ: АУП, Інтерньюз-Україна, ЦВП, 2020. – 68 с. розроблена [лекція з історії та громадянської освіти](https://medialiteracy.org.ua/videokurs-osvitni-praktyky/" \t "_blank)
* Академія української преси (<https://aup.com.ua/>) рубрика «Медіаграмотність в умовах війни», де учительство може знайти [нові розробки занять](https://toolbox.medialiteracy.org.ua/predmet/mediagramotnist-v-umovah-vijny/page/2/?post_types=toolbox" \t "_blank)
* Громадський проект «LIKБЕЗ. Історичний фронт»: [http://likbez.org.ua](http://likbez.org.ua/); Електронний архів українського визвольного руху: [http://avr.org.ua](http://avr.org.ua/);
* Інститут історії України Національної академії наук України: [http://history.org.ua](http://history.org.ua/); Історична правда: [https://istpravda.com.ua](https://istpravda.com.ua/);
* Україна Incognita: <https://day.kyiv.ua/uk/article/ukrayina-incognita>.
* Український інститут національної пам’яті: [https://uinp.gov.ua](https://uinp.gov.ua/);
* Український освітянський видавничий центр «ОРІОН»: <https://orioncentr.com.ua/vebinary>
* «Керівним принципам освіти в галузі прав людини для систем середньої школи», розроблені Бюро демократичних інститутів і прав людини ОБСЄ, що містять конкретні рекомендації для впровадження освіти з прав людини у ЗСО. Документ доступний за [посиланням](https://www.osce.org/odihr/93969" \t "_blank)
* **«**Інтернет, який ми хочемо – посібник  для   учителів»  (The Web We Want):  **д**оступний за  [посиланням](http://www.webwewant.eu/documents/10180/973204/Handbook_teachers_lesson_plans_all_UA.pdf/87b2bd1c-bcab-4701-8017-19dff1887003);
* «Інтернет, який ми хочемо –  посібник    для    підлітків»    (The Web We Want):  **д**оступний за [посиланням.](http://www.webwewant.eu/documents/10180/945868/WebWeWant_youthUA.pdf/b5d8c012-ff53-40d0-967e-e0dc32ffcb22" \t "_blank)
* «Освіта у сфері прав людини у шкільній системі Європи, Центральної Азії та Північної Америки: збірник прикладів успішних практик». Доступний  за   [посиланням](https://www.osce.org/ru/odihr/102230).
* [«Молодь за](https://www.coe.int/uk/web/kyiv/youth-for-democracy-in-ukraine) [демократію в Україні»](https://www.coe.int/uk/web/kyiv/youth-for-democracy-in-ukraine), що реалізується у межах Плану дій Ради Європи для України на 2018–2022 роки та ґрунтується на попередньому досвіді та про- дуктивній двосторонній співпраці Ради Європи та Міністерства молоді та спорту України у межах Рамкової програми співробітництва в галузі молодіжної політики між Радою Європи та Міністерством молоді та спорту України на 2016-2020 роки. Доступний за [посиланням](https://www.coe.int/web/portal/home).
* [«Конституційне право»](https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_0.pdf) (за ред.   М. І. Козюбри):  [«Загальна  теорія права»](https://www.osce.org/files/f/documents/8/f/283756.pdf)  (за   ред. М. І. Козюбри)
* Застосовувати правила безпечної поведінки в Інтернеті, та принципи онлайн конфіденційності та цифрового сліду; ідентифікувати та протистояти проявам кібербулінгу.    Доступний   за  [посиланням.](https://mriemotadiemorazom.org/resources" \t "_blank)
* посібник із громадянської освіти UNITY (2021 р.), адаптований до онлайн занять, який містить 4 теми-модулі: учнівське самоврядування, гро- мадянське суспільство та організації, молодіжні обміни та політичні дебати (доступ за посиланням: [https://mriemotadiemorazom.org/resources)](https://mriemotadiemorazom.org/resources);
* посібник «Всі різні. Всі свої» (2022 р.), адаптований до онлайн занять, який містить практичні вправи для урочних і позаурочних форм діяльності з розвитку в учнів толерантності, виховання інклюзії та поваги до культурного різноманіття, різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми для досягнення суспільно значущих цілей; громадянської активності та обізнаності (доступ за посиланням <https://mriemotadiemorazom.org/resources>)
* «Медіаграмотність в умовах війни» розміщені розробки[занять](https://toolbox.medialiteracy.org.ua/predmet/%20mediagramotnist-v-umovah-vijny/page/2/?post_types=toolbox" \t "_blank)
* «Медіаосвіта та медіаграмотність» (доступ: [http://medialiteracy.org.ua](http://medialiteracy.org.ua/))
* Проєкт [«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»](https://drive.google.com/drive/folders/1dIj67HTGvcgIVdVEQntifL1RWLmkLbVS?usp=sharing)
* Посібник з кібергігієни та протидії кібербулінгу, створений міжнародною організацією IREX в рамках програми «Мріємо та діємо» (2022 р.) за   посиланням: <https://mriemotadiemorazom.org/resources>

КОРИСНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ

1. Онлайн-платформа підручника з громадянської освіти для 10 класу [www.citizen.in.ua](http://www.citizen.in.ua/)
2. Для організації дистанційного навчання рекомендуємо використовувати матеріали [Всеукраїнської школи онлайн](https://lms.e-school.net.ua/).
3. інформаційні ресурси (онлайн-енциклопедії, довідники, інтерактивні презентації, відеоматеріали);
4. е-платформи для комунікації та взаємодії (Classdojo, Moodle, Google Classroom, Google Suite/Docs);
5. засоби зберігання інформації, організації спільної роботи (Google-документи;
6. інтерактивні дошки: Classroomscreen, Padlet, Linoit, Jambord, Whiteboard.fi; );
7. відеоконференції: Microsoft Teams, ZOOM.US, G Suite Hangouts / Meet, Skype);
8. засоби для оцінювання та рефлексії (learning Apps, Online Test Pad, Classroom, Quizizz, Kahoot) ;
9. засоби для організації зворотного зв’язку (Mentimeter, Slido, AnswerGarlen);
10. засоби створення аудіовізуальної інформації (карти пам’яті: coggle.it; mindomo.com; онлайн-презентації: Google Slides, Microsoft Sway, Рrezi.com; постери-Canva, Genially).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

* [База даних програм підвищення кваліфікакції педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради (неформальна освіти)](https://drive.google.com/file/d/1WwhpGypm9f9gfyspVtEmWii5ZSfMhyuz/view)