Правила поведінки в умовах воєнного стану

* брошура [«У разі надзвичайної ситуації або війни»](https://drive.google.com/file/d/1TnuGV8krCpd0SfcLmWgVpYXlIhP-wGXH/view);
* стаття [«Правила поводження з вибухонебезпечними предметами: як провести виховну годину»](https://naurok.com.ua/post/pravila-povodzhennya-z-vibuhonebezpechnimi-predmetami-yak-provesti-vihovnu-godinu);
* поради від ДСНС [«Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»](https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovax-nadzvicainix-situacii-vojennogo-xarakteru);
* [поради від проєкту ВзаємоДія](https://viyna.net/persha-medichna-dopomoga-u-voyennij-chas).

Адаптація та підтримка учнів –ВПО

* стаття [«У нас з'явився учень-ВПО: як познайомити дитину із класом»](https://naurok.com.ua/post/u-nas-z-yavivsya-uchen-vpo-yak-poznayomiti-ditinu-iz-klasom);
* стаття [«Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»](https://naurok.com.ua/post/yak-pracyuvati-z-uchnyami-yaki-zaznali-psihologichnih-travm);
* стаття [«Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школах в умовах воєнного стану»](https://naurok.com.ua/post/tri-poradi-dlya-protidi-diskriminaci-ta-bulingu-v-shkolah-v-umovah-voennogo-stanu);
* стаття [«Дистанційний тимбілдинг: 5 завдань для згуртування класу»](https://naurok.com.ua/post/distanciyniy-timbilding-5-zavdan-dlya-zgurtuvannya-klasu).

Розвиток критичного мислення та медіаграмотності

* статті, присвячені різноманітним [прийомам для розвитку критичного мислення](https://naurok.com.ua/site/search-post?q=%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5+%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) (їх можна використовувати під час годин спілкування чи навіть безпосередньо під час уроків);
* [відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції)](https://naurok.com.ua/site/search-video?q=%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F), присвячені критичному мисленню в освітньому процесі;
* статті, в яких ви знайдете [прийоми для розвитку медіаграмотності](https://naurok.com.ua/site/search-post?q=%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C);
* [відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції)](https://naurok.com.ua/site/search-video?q=%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C), присвячені медіаграмотності в освітньому процесі;
* [матеріали](https://filter.mkip.gov.ua/uchytelyam-ta-uchnyam/) від національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр»;
* курс [«Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики»](https://naurok.com.ua/learn/mediagramotnist-ta-kritichne-mislennya-vid-teori-do-praktiki-5).

Національно- патріотичне виховання

* стаття [«Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання: основні заходи та цікаві момент»](https://naurok.com.ua/post/realizaciya-koncepci-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-osnovni-zahodi-ta-cikavi-momenti);
* стаття [«Розвиваємо громадянську компетентність школярів: неординарні ідеї та корисні лайфхаки»](https://naurok.com.ua/post/rozvivaemo-gromadyansku-kompetentnist-shkolyariv-neordinarni-ide-ta-korisni-layfhaki);
* інтернет-конференція [«Формування громадянської компетентності на різних уроках»](https://naurok.com.ua/conference/civic-education-school/study);
* стаття [«Уроки історії для класного керівника, або як відзначити в школі пам’ятні дати, щоб учні не були байдужими»](https://naurok.com.ua/post/uroki-istori-dlya-klasnogo-kerivnika-abo-yak-vidznachiti-v-shkoli-pam-yatni-dati-schob-uchni-ne-buli-bayduzhimi);
* стаття [«Сучасне патріотичне виховання в Україні та світі»](https://naurok.com.ua/post/suchasne-patriotichne-vihovannya-v-ukra-ni-ta-sviti);
* вебінар [«Як/чи українським школярам сьогодні вивчати історію країни-агресора»](https://naurok.com.ua/webinar/yak-chi-ukra-nskim-shkolyaram-sogodni-vivchati-istoriyu-kra-ni-agresora);
* курс [«Інструменти та прийоми формування громадянської компетентності учнів»](https://naurok.com.ua/learn/instrumenti-ta-priyomi-formuvannya-gromadyansko-kompetentnosti-uchniv-15).

Створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища.

* курс «Безпечна і дружня до дитини школа» (http://scfs.multycourse.com.ua/ua/),
* навчальний модуль «Основи формування соціальної і здоров’язбережувальної
компетентності учнів» (<https://is.gd/d6ZHyj>),
* тренінг «Вчимося жити разом» (https://is.gd/vKHYI3),
* модуль «Методика компетентісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (https://is.gd/Poqn6X),
* онлайн-курси«Основи здоров’язбережної компетентності» (http://multycourse.com.ua/ua),
* Освіта на основі життєвих навичок» (<http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>),
* освітня програма «Базові навички медіатора/медіаторки в закладах освіти.
* створення та координація діяльності служби порозуміння з числа учнів та учениць для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівнарівній» (http://bit.ly/36hJTFt).
* банк методик МОН України «Антибулінг» (https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiyabulingu)
* банк педагогічних технологій «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».