



**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ УСТАНОВ І ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ
ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

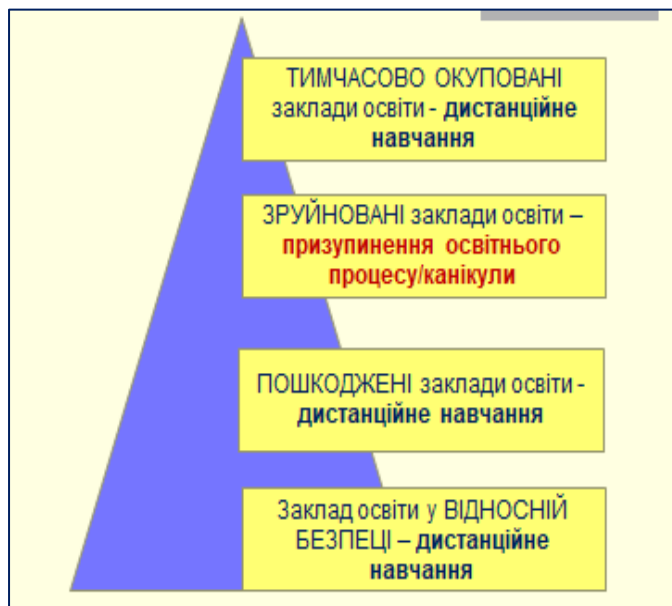
**ІНФОРМАЦІЙНО-
МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК
«ОРІЄНТИР»**

**СПЕЦВИПУСК
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ»**

Хмельницький, 2022

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

З 14 березня 2022 року у більшості закладах освіти області відновилось навчання у дистанційному форматі.



Керівники різних рівнів керувались реальною обстановкою в регіоні та враховували в роботі листи МОН України

«Про організацію освітнього процесу» № 1/3371-22 від 06.03.2022,

«Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» № 1/3377-22 від 07.03.2022 та

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224.

Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: управлінський аспект

- Видати наказ про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на період, визначений нормативними документами та у залежності від конкретної ситуації, на підставі рішення педагогічної ради закладу.
- Розробити та затвердити розклад занять чи внести зміни до розкладу навчальних занять очного навчання в частині тривалості уроків відповідно до Санітарного регламенту.

Практика. В області практикуються різні підходи до організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання:

- 1) розклад уроків та розклад дзвінків для очної та дистанційної форми незмінний. Вчителі, з метою дотримання вимог Санітарного регламенту (1 клас – не більше 10 хв., для учнів 2-4 кл. – не більше 15 хв., для 5-7 класів - не більше 20 хв., для учнів 8-9 класів – 20-25 хв., для учнів 10-11 кл. – на першій годині занять до 30 хв., на другій годині занять – 20 хв.), організують роботу на уроці пропорційно синхронно/асинхронно (наприклад 20/25 хвилин);
- 2) розклад уроків і розклад дзвінків змінено. Визначено тривалість уроку (синхронний режим) відповідно до вимог Санітарного регламенту, змінено тривалість перерв. Таким чином переважно до 13 год. завершуються навчальні заняття, решта часу учні використовуються на спілкування з учителями іншими засобами комунікації, а також на самостійну роботу;
- 3) розклад уроків та розклад дзвінків для очної та дистанційної форми незмінний. Змінюється час початку уроків, які проводяться синхронно. Впродовж одного тижня 1-3 уроки в розкладі проводяться в синхронному режимі з дотриманням вимог Санітарного регламенту, 4-6 (7) уроки - в асинхронному режимі; наступний тиждень - навпаки (1-3 уроки – синхронно; 4-6(7) - асинхронно), при цьому визначено час початок уроків в асинхронному режимі – 9.00 (перший/четвертий урок), 10.00 (другий/п'ятий урок), 11.00 (третій/шостий урок).

- **Забезпечити виконання освітніх програм відповідно до затвердженого розкладу у змішаному/синхронному/асинхронному режимі.**

- **Розмістити усю необхідну інформацію про організацію освітнього процесу під час дистанційної форми навчання на власних вебсайтах/сторінках соціальних мереж.**

- **Зарахувати здобувачів загальної середньої освіти, які вимушені були змінити місце навчання та/або проживання (перебування) до закладу освіти за заявою одного з батьків або інших законних представників; сприяти відвідуванню учнями навчальних занять у закладі загальної середньої освіти за місцем тимчасового перебування, або організувати для цих учнів навчання за індивідуальною формою: екстернатною, сімейною (домашньою) за заявою одного з батьків.**

На Хмельниччині відкрито реєстрацію учнів із числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб. Для реєстрації необхідно заповнити форму за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1d6Pg9qvwkOGik3bbhAEDNi7Wwnje-B7DNkG78nRBNs/edit>

- **Звернути особливу увагу на дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі розглянути можливість надання корекційних послуг в залежності від рівнів підтримки дистанційно, включаючи дітей з числа внутрішньопереміщених осіб.**

З метою психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків фахівцями ОРЦ та ІРЦ Хмельниччини створено телеграм канал <https://t.me/ircxmelniczki>

- **Звертати увагу на необхідність психологічної підтримки дітей. Низку відповідних матеріалів, що постійно поповнюється, розміщено на сайті МОН України. Свою допомогу пропонують також фахові психологи ХОШПО.**

Telegram-канал <https://t.me/pidtrumaidutuny> «Підтримай дитину» створили педагоги та дитячі психологи за підтримки Міністерства освіти і науки для батьків і освітян, які підтримують зв'язок зі своїми вихованцями під час війни.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) разом із Міністерством освіти і науки України, Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії та Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» запустили проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ».

- Видати наказ про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році (Наказ МОН від 28 лютого 2022 р. № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» від (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-derzhavnoyi-pidsumkovoyi-atpochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20212022-navchalnomu-rocizareyestrovaniy-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-03-bereznia-2022-roku-za-28337619>

- Забезпечити проведення щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (Указ Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16.03.2022 №143/2022 <https://www.president.gov.ua/documents/1432022-41729>).

Відновлюючи навчання у дистанційному режимі, директору варто проаналізувати ресурси закладу, вивчити ситуацію в колективі, психологічну готовність педагогів працювати з дітьми. По можливості можна залучати до освітнього процесу закладу учителів, які вимушено переїхали із зони бойових дій. Це може бути як робота із дітьми громади, так і надання цим вчителям можливості скористатися приміщенням школи і технічним обладнанням для роботи онлайн зі своїми учнями.

**Роль школи під час війни значно більша, ніж освітня.
Спілкування дітей між собою допоможе їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дасть можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до спільноти, поспілкуватися.**

Як вчителю організувати свою роботу під час війни

Як вчителю організувати свою роботу під час війни: рекомендації
Державної служби якості освіти

<https://sqe.gov.ua/yak-vchitelyu-organizuvati-svoyu-robotu-p/>

У школах, розміщених в регіонах України, що не перебувають під обстрілами, поступово відновлюється освітній процес.

Під час війни школа стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравмивним для дітей та педагогів.

Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану - дистанційна. Корисними у цій ситуації будуть напрацьовані під час пандемії коронавірусу моделі змішаного та дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах.

Під час онлайн-занять педагогам варто проводити консультації з дітьми, інтегровані уроки, навчальні заняття-бесіди, полілоги та творчі заняття.

Водночас в умовах війни варто оптимізувати навчальне навантаження. Заняття у синхронному режимі важливі для учнів, проте більше в соціально-психологічному аспекті, ніж у навчальному. Тому їх кількість на день має бути принаймні вдвічі меншою, ніж під час дистанційного навчання в мирний час. Решту часу варто присвятити роботі в асинхронному режимі:

- спілкування у месенджерах;
- робота з онлайн-ресурсами (наприклад [Всеукраїнська школа онлайн](#), [На урок](#) тощо);
- виконання дітьми вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

Завдання можуть передбачати читання літератури, перегляд фільмів, малювання, ліплення, інші творчі заняття, що можуть допомогти зняти психічне та емоційне напруження.

Методи роботи з учнями слід добирати відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу варто надавати проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання - за вправи. Онлайн-ігри, як можна використовувати під час навчання: [«365° за шкалою медіаграмотності»](#), [«Пригоди Літератуса»](#) і [«Медіазнайко»](#).

Оскільки використання групових, колективних форм роботи є ускладненим в умовах дистанційного навчання, варто робити акцент на дискусійних, партнерських варіантах і формах актуалізації опорних знань

та закріплення теоретичного матеріалу, що сприятимуть розвитку актуальних соціальної та громадянської ключових компетентностей.

Обираючи методи роботи, важливо пам'ятати, що діти обмежені в ресурсах. Тому досліди, проєкти, творчі завдання варто застосовувати обережно, враховуючи наявність в учнів необхідного обладнання.

Домашні завдання, що передбачають виконання навчальних завдань із предметів, варто звести до мінімуму. Втім школи та вчителі можуть це регулювати залежно від ситуації, емоційного стану та потреб дітей.

Розклад занять

Розклад занять в умовах війни має бути гнучким та регулюватися залежно від поточної ситуації. Час початку першого уроку варто змістити принаймні на годину пізніше, оскільки діти можуть погано спати вночі через повітряні тривоги або психологічно нестабільний стан.

Робота педагогів

Учитель має академічну свободу й може самостійно визначати кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, обирати програмне забезпечення, методи та форми організації навчальної діяльності учнів.

В умовах війни вчителям варто переглянути календарні плани до кінця навчального року і спланувати вивчення предмета у найбільш зручний для учнів спосіб, створюючи для дітей комфортну, довірливу обстановку.

Оскільки освітній процес здійснюється переважно із застосуванням технологій дистанційного навчання, не зайвим буде повторити з дітьми правила роботи з онлайн-платформами, взаємодії у хмарних сервісах, інструменти спільної роботи з документами та засоби групової діяльності й комунікації.

Під час проведення онлайн-занять бажано залучати учнів до активної роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавати можливість їм спілкуватися між собою.

Доцільним також буде проведення індивідуальних зустрічей з новоприбулими учнями з метою представлення закладу освіти як ефективного та безпечного освітнього простору і/або створення стислих інформаційних листів аналогічного змісту.

Шановні колеги!

Методисти науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної і загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти завжди готові надати адресну методичну підтримку кожному педагогічному працівнику.

Детальніше тут: <https://nmts-koordinatsiji-metodsluzhb.webnode.com.ua/news/shanovni-kolegi/>



ВЧИТЕЛІ ВАЖЛИВІ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД. ПОРАДИ ПЕДАГОГАМ/ ПЕДАГОГІНЯМ . З ЧОГО РОЗПОЧАТИ?

САМОЕМПАТІЯ І САМОРЕГУЛЯЦІЯ

Дійте по принципу кисневої маски в літаку. Дбайте про власний емоційний стан перед початком уроків. Виконуйте дихальні вправи при потребі та вправи на заземлення. Шукайте якорі тут і тепер.

БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ

Подбайте про свій безпечний простір під час проведення занять. Виконуйте правила безпеки, коли чуєте сирену. Ховайтеся у сховище. Наголосіть на цьому учням теж.

СПІЛЬНА МЕТА

Об'єднайтеся з колегами у методичні трійки, групи. Обговоріть з ними стратегії співпраці з дітьми. Визначте єдину систему взаємодії. Діліться своїми ідеями та потребами. Створіть підтримуючий простір

ПЛАНУВАННЯ

Підготуйте наперед короткий перелік завдань на навчальний тиждень для кожного класу. Поділіться ними з дітьми заздалегідь, на випадок повітряної тривоги, відсутності зв'язку.

ХІД УРОКУ

Починайте урок з налаштування. Подивіться, що вас оточує, покладіть біля себе річ, яка викликає у вас приємні відчуття. Повертайтеся до неї у разі емоційної нестабільності. Повідомте дітям тему і завдання на початку уроку. Робіть гумористичні паузи, використовуйте меми.

ОЦІНЮВАННЯ

Не забувайте про критерії оцінювання, та пріоритет надавайте формувальному оцінюванню. Не оцінюйте особистість, оцінюйте динаміку діяльності, не рівень знань, а вміння їх застосовувати на практиці.

Психологиня Інна Рокотянська

ДІТИ ВАЖЛИВІ



Правила взаємодії з учнями, що навчаються
дистанційно у воєнний період



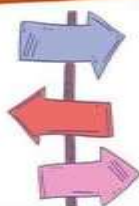
Є КОНТАКТ.

Проведіть першу організаційну зустріч. Поцікавтеся настроєм дітей, їх самопочуттям, справами. Запитайте чи готові вони до дистанційного навчання в цей час. Поцікавтеся чи не проживають у їх родині переселенці, чи немає родичів і близьких, які перебувають у зоні бойових дій. Це дасть вам змогу визначити потенційні можливості дитини бути повністю включеним/ною до занять.



ЕМОЦІЇ ВАЖЛИВІ

Враховуйте емоційний стан учнів. Дозвольте їм висловлювати власні емоції і почуття. Робіть переключку "Ти як сьогодні?" Використовуйте формулу "Я - висловлювання", "Я - твердження".



ВИБІР

Дайте можливість дітям обирати спосіб спілкування: переписка, голосовий чи відеозв'язок. Враховуйте технічні можливості дітей та їх життєві обставини



АКТИВНЕ СЛУХАННЯ

Якщо Вам телефонують діти і діляться своїми переживаннями, значить Ви та людина, якій довіряють. Не варто давати відразу поради чи заспокоювати, просто вислухайте дитину. Можете запитати чи потрібна їй допомога. Можете рекомендувати звернутися до психолога



ТЕМАТИКА

Обговорюйте з дітьми теми уроків, використовуйте приклади з життя, намагайтеся концентрувати увагу дітей на явищах природи, природніх об'єктах, діяльності людей, що пов'язана зі зростанням, примноженням, відновленню. Краще зосередити фокус уваги на майбутнє, планування, активність, відпочинок, мистецтво, кіно, літературу, творчість, спорт.



ВИВЧАЄМО ОСНОВНЕ

Враховуйте кількість матеріалу, що плануєте подавати дітям. Почніть перший урок з повторення вивченого матеріалу. Вибирайте основне з кожної теми, не перевантажуйте дітей зайвими завданнями. Врахуйте, що є родини, де батьки волонтерять, або залучені до ТОР, або виконують свій військовий обов'язок.

Психологиня Інна Рокотянська

Дистанційна підтримка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: перелік ресурсів для професійного розвитку

Дошкільна освіта	<p>Всеукраїнські ресурси: YOU TUBE канал МОН України https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE Сайт Міністерства культури та інформаційної політики України https://mkip.gov.ua/news/6946.html Дитячий онлайн - садок НУМО https://www.youtube.com/watch?v=eOeWfyYQeTU Освітній ХАБ “Дитячий садочок онлайн” https://eduhub.in.ua/courses/dityachiy-sadok-online?fbclid=IwAR3KSBVB1tqfTmI7Qrx88PHRpYVlgsZMBYQsle-p0Lan8EiGTamHxqxOtw Український інститут розвитку освіти https://uied.org.ua/navchayemosya-bez-kordoniv/psychologichna-pidtrymka/?fbclid=IwAR1MoIIDC0SQaN4sVR5QqkAAL9xNhXpv9bxc8o-4rIPwQqUEfilwg_3Z8o Всеукраїнський БОТ у Телеграм “Батьки Stay Together”. Дитина не сама https://t.me/+tKevwrA6CFVvkZDgy Телеграм-канал з аудіо-казками, які можна слухати офлайн https://nus.org.ua/news/telegram-kanal-z-audiokazkami-yaki-mozhna-sluhaty-oflajn/?fbclid=IwAR2FePpcFU1KIJEXfW-jR9Ihbnv539QQnY6I_NbtEYQmsx4N1Vw_BqFo2Xr0 Психологічна служба системи освіти України НАПН України https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FHxFTWJ-GNkH4KYfuEaXcTEk_d2SPM4?fbclid=IwAR3iNqk71NhJU1PwvuHfnXP2U6xL00aPc3urh1ioDAd0epBim6uCrHSNoQ Український інститут книги https://www.youtube.com/channel/UCvMFlpDTKRm7LaRCZopGWtg Платформа розвитку дошкільнят “НУМО” https://numo.mon.gov.ua/?fbclid=IwAR2NKxMbYLUBtmmuiyV1QEYxfgMOIrUb5wi_ldcgzZ_O7LNxgw1cinp2gzA Сайт “Мое пташеня” https://moieptashenia.com/?fbclid=IwAR1A-bZqNgeBQF56bjvXP2A2067eHhP_7BNdCrIFiYDB5pAnRkycLsuAw Сайт “Затишок” https://zatyshok.net.ua/dlia-ditey/ Група у Facebook “Всеукраїнська арттерапевтична асоціація” https://www.facebook.com/groups/158280630927838/ Група у Facebook “Педрада” https://www.facebook.com/pedrada.osvita Велика добірка мультиків українською мовою від дитячого психолога https://dytna.blog/velyka-dobirka-multfilmiv-vid-dytyachogo-psyhologa-yaki-vam-vartopereglyanuty-razom-z-dytynoyu-50-multfilmiv/?fbclid=IwAR38jUgTBnRafBFR9qzFi8_WzWCF0RHPsfmS-O-DESdrT3-8hzi7nLTKCq0 YOU TUBE канал “А що як?” https://www.youtube.com/channel/UCvn47Mg5C5B71jcT4NBJ-UQ/featured</p> <p>Обласні ресурси: Спільнота у Facebook “Порадник педагога ЗДО” https://www.facebook.com/groups/343214019466020</p> <p>Група швидкого реагування для спеціалістів, методистів, консультантів, які відповідають за дошкільну освіту у ТГ у Viber “Майбутнє дошкілля Хмельниччини” Сайт Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти http://hoippo.km.ua YOU TUBE канал відеоматеріал «Дошкілля Хмельниччини» https://www.youtube.com/channel/UCIsbMzhKUQaynRtpPsQr - QCQ Блог методичних матеріалів «Дошкільний світ Хмельниччини» svitdoskillia.blogspot.com Цифровий методичний кейс педагогів дошкільної освіти ОТГ https://metodcacepedagog.blogspot.com/ Блог «Батькам майбутніх першокласників» http://stepforschool.blogspot.com/</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Фейсбук, спільнота «Дошкілля Хмельниччини» https://www.facebook.com/groups/752227128244877/ - 394553467867</p> <p>Фейсбук, спільнота «Наш Афлатот (Хмельницька область)» https://www.facebook.com/groups/465886650411355/</p> <p>Фейсбук, спільнота «Долонька» https://www.facebook.com/groups/1914367918650175/</p> <p>Фейсбук, спільнота «English box for kids and their teachers» https://www.facebook.com/groups/774406250046212/</p> <p>Музична скринька для дошкілля Хмельниччини https://www.facebook.com/groups/1072089190262434</p> <p>Спортивні намистинки для дошкілля Хмельниччини https://www.facebook.com/groups/4866</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дистанційна підтримка педпрацівників закладів загальної середньої освіти

<p>Без виділення напрямку</p>	<p>Всеукраїнський онлайн розклад уроків від Міністерство освіти і науки України для учнів 1-11 класів: https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad</p> <p>Всеукраїнська школа онлайн. Відеоуроки https://lms.e-school.net.ua/</p> <p>Найкращі інтернет-ресурси та віртуальні лабораторії для проведення дистанційних уроків з хімії, фізики, математики, біології, географії, історії та інших дисциплін https://erudyt.net/vidouroky-dystantsiyne-navchannya/naykrashchi-resursy-ta-virtualni-laboratorii-dlia-provedennia-dystantsiynikh-urokiv-z-khimii-fizyky-matematyky-biolohii-heohrafii-istorii-ta-inshykh-dystsyplin.html</p> <p>МОН опублікувало список навчальних платформ для учнів 1-11 класів https://erudyt.net/vidouroky-dystantsiyne-navchannya/mon-opublikovalo-spysok-navchalnykh-platform-dlia-uchniv-1-11-klasiv.html#more-16883</p>
<p>Початкова школа</p>	<p>◆ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ СТВОРИЛО ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОНЛАЙН РОЗКЛАД ДЛЯ УЧНІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ https://mon.gov.ua/ua/news/ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-stvorilo-vseukrayinskij-onlajn-rozklad-dlya-uchniv-pid-chas-voyennogo-stanu</p> <p>◆ видавництво "Альтера" пропонує безкоштовні матеріали для дистанційного навчання https://we.tl/t-OvXLDIxDle - файли з активними посиланнями на необхідні матеріали. Або завантажуйте матеріали на сайті електронної підтримки https://www.e-litera.com.ua.</p> <p>◆ освітня ініціатива для учнів початкової та середньої школи України: від школи Базис (https://vb.me/school_info) разом з Viber-спільнотою Школа.інфо</p> <p>◆ онлайн-навчання для всіх дітей України, які можуть доєднатися до занять в Zoom: від Академії Сучасної Освіти А+ (https://aplus.ua/).</p> <p>◆ доступ до річних матеріалів 1-11 класів безкоштовно: від дистанційної школи «Центр освіти «Оптіма» (https://optima.school/free-education). Потрібно зареєструватися, вказати свою електронну пошту, і на неї приходять посилання та пароль для входу.</p> <p>◆ участь в живих уроках, навчальні матеріали за весь рік, додаткові активності для діток від ThinkGlobal. Слідкуйте за розкладом (https://www.facebook.com/ThinkGlobalUA).</p> <p>(https://www.facebook.com/ThinkGlobalUA) ◆ екстернат-платформу ALTERRA ONLINE EXTERNAT (https://www.facebook.com/alterraschool1) дає доступ до матеріалів та тестів.</p> <p>◆ безкоштовні щоденні зустрічі онлайн з дітьми від 6 років: танці, ігри, англійська, перегляд фільмів та інше. Розклад оновлюється кожного дня на сторінці і Telegram-каналі @OkStudy127</p> <p>◆ безкоштовна серія онлайн майстер-класів (https://od.itstep.org/) і тематичних</p>

	<p>зустрічей для дітей 7-14 років: безпека в інтернеті, створення та перші кроки для заробітку на NFT, розробка ігор за допомогою Construct. (https://od.itstep.org/)</p> <p>◆ безкоштовна реєстрація на онлайн уроки і регулярні щоденні зустрічі дітей з психологом від наукового ліцею Кліма Чурюмова (https://bit.ly/3hCf6dm).</p> <p>◆ вільний доступ до повного пакету "Слухач" (1-11 класи) для самонавчання – повна шкільна програма від Центру Дистанційної Освіти "Джерело" (https://cdo.org.ua/reg/).</p> <p>◆ уроки в запису та онлайн. Тут (https://bit.ly/3sFkZg5) можна зареєструватися, а тут (https://www.eduforsafety.com.ua/) знайти уроки українською, англійською та російською мовами. Проєкт School Navigator.</p> <p>◆ пізнавальні онлайн-зустрічі від ГО "Смарт Освіта" для дітей та підлітків. Щодня оновлений розклад (https://nus.org.ua/). Заповніть анкету (https://bit.ly/34aOXzh), щоб приєднатися.</p> <p>◆ Видавництво «Ранок» надає можливість читати дитячі електронні книги українською мовою безоплатно https://bit.ly/35E10bE</p> <p>◆ Книжковий магазин Yakaboo відкрив безоплатний доступ до книг у мобільному застосунку https://bit.ly/3hYVKz3</p> <p>◆ Telegram-канал Павлуша і Ява, завантажує аудіоказки https://t.me/pavlushaiyava</p> <p>◆ Telegram-канал з аудіоказками українською: https://t.me/kazky_ukr</p> <p>◆ Книгарня Yakaboo надала безкоштовний доступ до книжок в мобільному додатку: https://bit.ly/3CcZG92</p> <p>◆ MEGOGO відкрили безкоштовний доступ до мультфільмів, фільмів та аудіоказок https://bit.ly/35KLwjg</p> <p>◆ Вивчаємо словникові слова 2 клас / Крупська В.А. - Кам'янка, 2019. – 74 с., 2021. – 72 с. https://znayshov.com/FR/11842/554.docx</p> <p>◆ За наявності інтернету можна скористатися електронною версією підручників https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/</p> <p>◆ Математика. 4 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 4 / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2021. — 80 с.</p> <p>• "Працюю самостійно": Додаток до видання: Математика. 4 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 4 / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко https://znayshov.com/Books/Details/matematyka/4klas/matematyka_4_skvortsova/1178</p> <p>◆ Матеріали для аудіювання до підручника «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Наумчук В.І., Наумчук М.М.) https://znayshov.com/Books/Details/ukrainska_mova/1klas/bukvar_1_naumchuk/112</p> <p>◆ Образотворче мистецтво. Альбом 1 клас (з 21 уроку) автор Г.Кізілова https://znayshov.com/Books/Details/mystetstvo/1klas/mystetstvo_1_kizilova/135</p> <p>◆ На Порталі превентивної освіти у вільному доступі розміщено ВСІ ресурси для викладання ЯДС та інформатики у початковій школі за підручниками авт. Воронцової, включно із зошитами-практикумами та зошитами для діагностичних робіт, які ніколи раніше не надавалися в електронному вигляді http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/</p>
<p>Українська філологія</p>	<p>www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України; www.kmu.gov.ua – Урядовий портал. http://www.lib.com.ua/ Для учнів, вчителів - електронна бібліотека; http://mirslovarei.com Для учнів, вчителів - світ словників: словники і енциклопедії. Освітні ресурси http://www.man.gov.ua – Мала Академія Наук України. http://www.teacherjournal.com.ua – Учительський он-лайн журнал. http://metodportal.net – Методичний портал. Спеціалізований ресурс, призначений для вчителів, співавтором якого може бути кожен з Вас. http://www.ukrmova.dn.ua – українська мова та література. Методичні матеріали до уроків, олімпіад та конкурсів. Календарне планування, тематична атестація, атестація учителя, розробки уроків.</p>

	<p>http://vk.com/uabooks – українські аудіокниги.</p> <p>http://www.dilovamova.com – українське ділове мовлення.</p> <p>http://www.library.lg.ua – літературна спадщина Бориса Грінченка.</p> <p>ukrlitera.ru Художня українська література, матеріали для школи: розробки уроків, календарно-тематичне планування.</p> <p>http://skripnikmarina.ucoz.ua/ - сайт новий, цікавий. Тут є online тести з української мови та літератури, де учні можуть перевірити свої знання й отримати оцінки; довідники, кросворди, розробки уроків, презентації, аудіо- та відеоматеріали з української літератури тощо.</p> <p>http://ukrainskamova.at.ua/ Офіційний сайт української мови. повна збірка правил української мови, та ще багато цікавої інформації. Зокрема - ділова мова, мова для початківців, відео уроки, презентації та книжки українською.</p>
<p>Зарубіжна література, мови нацменшин</p>	<p>Як навчати під час війни: чекліст учителя на дистанційці https://osvitoria.media/experience/yak-navchaty-pid-chas-vijny-cheklist-uchytelya-na-dystantsijtsi/</p> <p>Всеукраїнська школа онлайн https://lms.e-school.net.ua</p> <p>Друзі Полліанни. Онлайн-платформа до підручника “Зарубіжна література. 5 клас” https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/</p> <p>Дистанційна школа “Оптіма” https://optima.school/free-education</p> <p>Дистанційна платформа Liko Education Online https://leo.org.ua/</p>
<p>Іноземні мови</p>	<p>Німецька мова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс німецької від BBC http://www.bbc.co.uk/languages/german/; 2. http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068 – курс німецького від радіостанції «Німецька хвиля»; 3. Курс від BBC з різних аспектів і різних рівнів (читання, аудіювання, говоріння) http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/ 4. http://de.forvo.com тут можна вбити будь-яке слово і послухати, як його вимовляють носії мови; 5. http://soundsofspeech.uiowa.edu/german відеокурс фонетики від видавництва Klett; 6. https://www.youtube.com/user/regrem2012/videos – аудіо-тренер від DW; 7. http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/deindex.htm аудіо курс Radio D для початківців від інституту Гете; 8. Активне тренування вимови http://www.youtube.com/watch 9. Вимова + багато інших аспектів мови http://www.youtube.com 10. http://deutscheausssprache.com крутий німецькомовний сайт для відпрацювання вимови. Все просто і легко в формі гри, з відмінним звучанням; 11. Для тренування вимови і його вдосконалення корисно слухати автентичні книги серії Deutsch für Besserwisser видавництва Hueber, книги для рівнів A1-A2 дозволяють працювати на усунення типових помилок у вимові і розумінні. 12. Source: https://samoosvita.in.ua/pidbirka-movnyh-resursiv-v-interneti-dlya-vyvchennya-nimetskoyi-movy <p>Французька мова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bonjour.com — вимова базових слів і фраз. 2. bbc.co.uk — відеорепортажі Ma France каналу BBC по всій Франції. Ви зможете дізнатися нові слова і вирази, а також познайомитися з французькою культурою і життям у Франції. ina.fr — колекція інтерв'ю французькою мовою. До всіх роликів є текст. bescherelle.com — сайт з вправами і іграми французькою мовою. Підходить для всіх рівнів <p>polarfle.com — вчимо мову, розслідуючи детективну історію. Хороший ресурс для вивчення граматики, нових слів і розуміння мови на слух. Підходить для продовжувачів (A2, B1 і т. д).</p> <p>les-verbess.com відмінювання французьких дієслів.</p> <p>podcastfrancaisfacile.com — аудіоподкасти на французькою мовою з транскриптом. Є</p>

	<p>кілька типів випусків, наприклад: граматики, диктанти, статті про культуру і т. д. Підходить як для початківців, так і для профі. sites.google.com — сайт з підбіркою різних матеріалів з французької мови</p> <p><u>Англійська мова</u> Британська Рада Навчання різних вікових груп: практичні ресурси, плани уроків тощо https://www.teachingenglish.org.uk/resources Низка різноманітних коротких курсів для вчителів на FutureLearn https://www.teachingenglish.org.uk/training Тематичний блог для вчителів: дистанційне навчання https://tinyurl.com/y8lesqzd Путівник із дистанційного навчання https://tinyurl.com/ydgtesy0</p> <p>Публікація «Інновації в освіті: дистанційне навчання» https://tinyurl.com/y8kqp5qz Навчальний відео серіал Word on the street (рівень B1, B2) https://tinyurl.com/yc44nndh Аудіо серіал Big City Small World (рівень B1) https://tinyurl.com/rlgq7j2 Колекція ресурсів для розвитку мовленнєвих умінь https://learnenglish.britishcouncil.org/skills Грамотичний практикум https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar Лексичний практикум https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary Express Publishing Матеріали для сприймання на слух (рівні A2 – B1), плани уроків, формувальне оцінювання https://foliobooks.com.ua/ua-teachers-room Безкоштовні ресурси для вчителів від видавництва: робочі аркуші, картки, аудіо записи, портфоліо та багато іншого https://tinyurl.com/y9dk9nca Linguist – Cambridge University Press – MMPublications Дистанційне навчання (1 – 4 класи): Quick Minds https://bit.ly/2xGdCeV Super Safari https://bit.ly/3eH0HtB Kid’s Box https://bit.ly/2RXm93H Дистанційне навчання (5 – 9 класи): Eyes Open https://bit.ly/2zmAS1R Think https://bit.ly/3brzFVe Prepare https://bit.ly/2wXqdK4 ВІДЕОУРОКИ SMART JUNIOR FOR UKRAINE ДЛЯ УЧНІВ 1-3 КЛАСІВ https://tinyurl.com/ybdmk5qv Oxford University Press Навчаємося вдома: вебінари, блоги, корисні поради, ідеї, завдання та інше https://tinyurl.com/ycsvcuuh</p>
Історія	<p>Добірка ресурсів “Уміти”(відео, дидактичні матеріали, інструменти тощо) з історії за класами й темами згідно чинних програм:</p> <p>5клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=5_history</p> <p>6клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=6_history</p> <p>7клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=7_historyukr https://umity.in.ua/resources/?chapter=7_historyworld</p> <p>8клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=8_historyukr https://umity.in.ua/resources/?chapter=8_historyworld</p>

	<p>9клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=9_historyukr https://umity.in.ua/resources/?chapter=9_historyworld</p> <p>10клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=10_historyukr https://umity.in.ua/resources/?chapter=10_historyworld</p> <p>11клас: https://umity.in.ua/resources/?chapter=11_historyukr https://umity.in.ua/resources/?chapter=11_historyworld</p> <p>Сайт "Контент уроків шкільних курсів історії" (дистанційне навчання з web): http://surl.li/oxet</p> <p>Сайт "Ми разом"(дистанційне навчання без web): http://surl.li/ovek</p>
Правознавство	https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Law-9th-grade+2020/about
Мистецькі дисципліни	https://docs.google.com/presentation/d/1cT-4Cn2wClqN00KRikIajQVPuzmbx6OIGiFydH3W5yg/edit?usp=sharing
Географія, економіка	Ресурси для дистанційного навчання з географії: https://vseosvita.ua/library/resursi-dla-distancijnogo-navcanna-z-geografii-337164.htm
Математика	https://sites.google.com/view/mathhoipoonlain/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81
Фізика, астрономія	<p>Ресурси для дистанційного навчання з фізики: Всеукраїнська школа онлайн. Відеоуроки https://lms.e-school.net.ua/ Відеоуроки, розробки уроків, презентації, анімації, цікаві завдання, цифрові книги, лабораторні практикуми, консультації http://viczadvorna.blogspot.com/p/blog-page_4.html https://onlinetestpad.com/ua/tests/physics https://prokopethv.jimdofree.com/ https://bratkyko.wixsite.com/info https://www.fizikanova.com.ua/ https://stemua.science http://nesenli.blogspot.com/p/blog-page.html</p> <p>Віртуальні експерименти, 3D моделі https://phet.colorado.edu/en/simulations/filter?type=html.prototype http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuZ29sYWJ6LmV1LW==/ https://www.wolframalpha.com/examples/science-and-technology/physics https://www.mozaweb.com/uk/lexikon.php?cmd=getlist&let=3D&sid=FIZ https://www.myphysicslab.com/</p> <p>Віртуальні фізичні ігри https://www.common sense.org/education/top-picks/great-games-for-physics https://www.calculators.org/games/physics.php</p> <p>Ресурси для дистанційного навчання з астрономії: https://www.solarsystemscope.com/ https://hubblesite.org/</p> <p>Відеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=4LmIyMyAuN0&list=PLSQ10a2vh4HA356b7gPXjBrmD0wUpfjJB https://www.youtube.com/channel/UC9gDR8zmbMhgEULgXipm30A</p> <p>Цікаві додатки для смартфона Star Walk та Solar Walk. З їх допомогою можна отримати найважливіші відомості про об'єкти зоряного неба та нашої Сонячної системи</p>
Біологія, екологія, природознавство	<p>Природознавство(5 клас): Освітня платформа "Уміти": https://umity.in.ua/resources/?chapter=5_nature (добірка навчальних і демонстраційних відеороликів) Всеукраїнська школа-онлайн: https://lms.e-school.net.ua/ (відеоуроки, завдання, тести). Біологія, біологія і екологія(6-11 класи):</p>

	<p>Освітній проект «На урок»: https://naurok.com.ua/test/biologiya (розробки уроків, презентації, тести); Всеукраїнська школа-онлайн: https://lms.e-school.net.ua/ (відеоуроки, завдання, тести); Всеукраїнський онлайн-розклад занять: mon.gov.ua Національна освітня платформа «Всеосвіта»: https://vseosvita.ua/library/ (конструктори уроків, вебквести); Віртуальна лабораторія «Відкриття»: http://discovery.4uth.gov.ua/d/biologia/elaboratory (3D ресурси, мотиваційна інформація з біології, біології і екології); Віртуальна біологічна лабораторія – YouTube www.youtube.com > watch (мультимедійний програмно-методичний комплекс); Школа«Оптіма»: https://optima.school/vstup/demo-dostup-do-navcalnogo-sajtu (уроки, консультації); Ютуб-канал Тетяни Чічковської: https://www.youtube.com/channel/UCvcdUaQnYBLFwAsld7CgQ8g (відеоуроки, озвучені презентації);</p>
Хімія	<p>Онлайн школа Гранд-Експо https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F Всеукраїнський розклад уроків від Міністерство освіти і науки України для учнів 1-11 класів: https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad Всеукраїнська школа онлайн. Відеоуроки https://lms.e-school.net.ua/ Найкращі інтернет-ресурси та віртуальні лабораторії для проведення дистанційних уроків з хімії, фізики, математики, біології, географії, історії та інших дисциплін https://erudyt.net/vidouroky-dystantsiye-navchannya/naykrashchi-resursy-ta-virtualni-laboratorii-dlia-provedennia-dystantsiynikh-urokiv-z-khimii-fizyky-matematyky-biolohii-heohrafii-istorii-ta-inshykh-dystsypin.html МОН опублікувало список навчальних платформ для учнів 1-11 класів https://erudyt.net/vidouroky-dystantsiye-navchannya/mon-opublikovalo-spysok-navchalnykh-platform-dlia-uchniv-1-11-klasiv.html#more-16883 Методична скарбничка: Відеоуроки проекту ТРК Київ “Відкритий урок 2020”, https://chemists.ipokubg.edu.ua/?page_id=673 Відеоканал “Уроки хімії” Вовкотруб Наталії Едуардівни, учителя хімії гімназії “Київська Русь” https://www.youtube.com/channel/UCgUApnBG2TSdEDjEeCN_20A https://ua.mozaweb.com/</p> <p>7 клас Початкові поняття: https://cutt.ly/lfw0V0n HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" HYPERLINK "https://cutt.ly/lfw0V0n" Тіла і речовини https://learningapps.org/display?v=px5gqhs6501 Прості та складні речовини https://learningapps.org/display?v=p6eshifo301 Назви хімічних елементів https://learningapps.org/display?v=pwmaad10j01 https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt HYPERLINK</p>

	<p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt" HYPERLINK</p> <p><a &"="" href="https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0" HYPERLINK</p> <p><a &"="" href="https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt" HYPERLINK</p> <p><a &"="" href="https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0" HYPERLINK</p> <p>"https://quizlet.com/_781hk7?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0"</p> <p>Металічні та неметалічні хімічні елементи https://learningapps.org/display?v=pw6i6dqcj01</p> <p>Масова частка елемента в сполуці https://cutt.ly/9fw2iht</p> <p>Фізичні та хімічні явища https://learningapps.org/display?v=pc76icgx101</p> <p>Закон збереження маси речовини, хімічне рівняння https://learningapps.org/display?v=pcageobg516</p> <p>Оксиген та кисень https://learningapps.org/display?v=p1q4gdgo301</p> <p>Вода та її властивості https://learningapps.org/display?v=pbgxjqs5316</p>
	<p>8 клас</p> <p>Будова атома https://learningapps.org/display?v=p20e08g4k16</p> <p>Родини хімічних елементів https://learningapps.org/display?v=p6qjs4qni01</p> <p>Типи хімічного зв'язку та типи кристалічних ґраток https://learningapps.org/display?v=pd20t22u516 https://learningapps.org/display?v=pbzqd27wn16</p> <p>Хімічні розрахунки https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt" HYPERLINK <a &"="" href="https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0" HYPERLINK <a &"="" href="https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt" HYPERLINK <a &"="" href="https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0">"https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"& HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0" HYPERLINK "https://quizlet.com/_61wpkc?x=1jqt&i=2q52i0"i=2q52i0"</p> <p>Основні класи неорганічних сполук https://learningapps.org/display?v=ptdsrurcj01 https://learningapps.org/display?v=pxxjexocc01</p>
	<p>9 клас</p> <p>Розчини, однорідні та неоднорідні суміші https://learningapps.org/display?v=p6f0n4xet01</p> <p>Поняття про електроліти, електролітична дисоціація https://learningapps.org/display?v=p2fwzikip201</p> <p>Типи хімічних реакцій https://naurok.com.ua/prezentaciya-himichni-reakci-60322.html</p> <p>Тепловий ефект реакцій, термохімічні рівняння https://cutt.ly/5fw9bdI</p> <p>Швидкість хімічної реакції https://vseosvita.ua/library/svidkist-himicnoi-reakcii-39448.html</p> <p>Вуглеводні https://www.youtube.com/watch?v=0uCXBy0URNQ</p> <p>Оксигеновмісні органічні речовини</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=qsJCq4kC3t0>

Вуглеводи

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-vuglevodi-9-klas-30519.html>

10 клас

Вуглеводні <https://learningapps.org/display?v=ppkc8fwra01>

<https://learningapps.org/display?v=p5hfgo81301>

<https://learningapps.org/display?v=p3mj2ewg101>

https://www.youtube.com/watch?v=fKe1WBC_UJ8

Спирти

<https://www.youtube.com/watch?v=OGY9WPXSfSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=1z9GbjOdoS8>

Альдегіди

<https://vseosvita.ua/library/urok-z-himii-dla-10-klasu-za-temou-aldegidi-sklad-budova-molekul-aldegidiv-zagalna-ta-strukturni-formuli-sistematicna-nomenklatura-fizicni-ta-himicni--317993.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=90cPnIXiLUk>

Карбонові кислоти

<https://miyklas.com.ua/p/himija/10-klas/povtorennia-pochatkovikh-poniat-pro-organichni-spoluki-324210/oksigenovmisni-organichni-spoluki-324261/re-08359a23-3deb-4f42-bec7-69ea9d5c072b>

<https://www.youtube.com/watch?v=k38HMWMnzE4>

Жири

<https://www.youtube.com/watch?v=jBmzIcnwosk>

Вуглеводи

https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" & HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" i=2q52i0" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" & HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" & HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" i=2q52i0" HYPERLINK

"https://quizlet.com/_62chh6?x=1jqt&i=2q52i0" i=2q52i0

<https://www.youtube.com/watch?v=QXHFTbgzSFk>

Амінокислоти і білки

<https://cutt.ly/cfw4shI>

<https://www.youtube.com/watch?v=V6MAgeoVqjY>

<https://vseosvita.ua/test/bilky-aminokysloty-10-klas-214748.html>

11 клас

Будова атома. Періодичний закон <https://vseosvita.ua/lesson/budova-atoma-4493.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQmrHhzOG0c>

Загальна характеристика неметалічних елементів

<https://cutt.ly/Lfw7hm9> HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9":// HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"cutt

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9". HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"ly

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"/ HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"Lfw

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"7 HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"hm

HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9"

	<p>HYPERLINK "https://cutt.ly/Lfw7hm9" https://learningapps.org/display?v=p241jygz201 Кислоти https HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4":// HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"cutt HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4". HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"ly HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"/ HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"vfw HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"7 HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"zo HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4" HYPERLINK "https://cutt.ly/vfw7zo4"4 https://www.youtube.com/watch?v=2v3ItObDYy4 Алюміній https://www.youtube.com/watch?v=X2axfsfoBJc https://learningapps.org/display?v=pxd9uopv201 Ферум https://www.youtube.com/watch?v=5JDxCZDbGk8 https://www.youtube.com/watch?v=kbBtX1Pn3kA</p>
<p>Трудове навчання</p>	<p>Дистанційні уроки для учнів 5 -11 класів. https://sites.google.com/view/dustosvitaschool02/5-клас/трудове-навчання Освітня платформа «Уміти» https://umity.in.ua/resources/ Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/biblioteka/trudove-navchannya/storinka-49 Національна освітня платформа «Всеосвіта» https://vseosvita.ua/library/trudove-navcanna Атмосферна школа https://www.atschool.com.ua/paket-uchen/ Онлайн-уроки https://pedpresa.com.ua/vu Уроки трудового навчання на ютуб-каналі https://www.youtube.com/watch?v=tBVP-e0T_aQ https://www.youtube.com/watch?v=ief-Y3JCqBI https://www.youtube.com/watch?v=03wdR16NNmA Електронні версії підручників 5-11 класи https://pidruchnyk.com.ua https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/ Освітні платформи та дистанційні школи. Безкоштовний доступ для учнів. https://nus.org.ua/news/osvitni-platfomy-ta-dystantsijni-shkoly-vidkryly-bezplatnyj-dostup-dlya-uchniv-16-initsiatyv/</p>
<p>Спеціальна освіта</p>	<p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України https://ispukr.org.ua/ Інноваційна платформа для раннього розвитку дитини https://ispukr.org.ua/?p=8671#.YjCzcXpBxPY НУШ (Нова Українська школа). Коротка пам'ятка для вчителів, які працюють під час війни. 9 правил https://nus.org.ua/articles/kоротка-pam-yatka-dlya-vchyteliv-yaki-pratsuyut-iz-ditmy-pid-chas-vijny-9-pravyl/ Телеграм-канал “Підтримай дитину” https://ispukr.org.ua/?p=8674#.YjCxcv3pBxPY Фейсбук, спільнота “Спеціальна освіта & інклюзія” https://www.facebook.com/groups/nauka.praktikam Фейсбук, спільнота “Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти ІЛ” https://www.facebook.com/groups/ksioil Блог “Спеціальна освіта Хмельниччини” https://speceduhmoippo.blogspot.com/</p>

ЯК ГОВОРИТИ З ДІТЬМИ ПРО ВІЙНУ

Говоріть дітям правду

Кажіть дітям правдиву інформацію, в толерантному обсязі відповідно до їхнього віку.

Створіть відповідні умови для розмови про війну

Є дуже важливим, щоб діти почувалися в безпеці та спокої.

Дайте дітям простір, щоб вони могли говорити про свій страх

Скажіть дітям, що ви з ними. Не поспішайте. Не применшуйте і не ставте під сумнів їх почуття.

Покажіть дітям, що ви розумієте, що те що відбувається збиває з пантелику та є складним. Скажіть їм, що їхні почуття є нормальною реакцією на ненормальну ситуацію- війну.

Допоможіть дітям виразити їхні почуття, наприклад за допомогою гри, малювання або у формі короткого оповідання, казки чи розповіді.

Уникайте стереотипів

Уникайте шкідливих стереотипів та генералізації. Якими б не були наші почуття на рахунок Росії та Путіна, наші діти мають знати що не всі росіяни погані люди.

Цікавтеся, що діти про все це думають

Намагайтеся слухати, дізнайтеся що вже діти знають, що чули і звідки про це дізналися.

Покажіть дітям, що ви раді, що можете з ними про це відверто поговорити. Поділіться своїми поглядами та почуттями щодо конфлікту на Україні. Дозвольте і дітям висловити їхні погляди та емоції.

Не залишайте наодинці з цим питанням дітей старшого віку та підлітків. Говоріть з ними про все, що вони чують та бачать у ЗМІ.

Визнайте серйозність ситуації та будьте уважні

Будьте особливо чуйні до дітей, яких війна зачепила більшою мірою (наприклад їхні родичі на Україні або в Росії, батьки служать в ЗСУ або у дітей травма пов'язана з війною).

Що ще може допомогти?

Приведіть дітям приклади людей та організацій, які допомагають.

Розповідайте історії людей, які пережили війну і справилися з цим.

Спробуйте разом придумати спосіб, як ви можете приєднатися до подолання проблеми.

Співчуйте та підтримуйте інші важливі цінності.

Не забувайте і про себе. Активно шукайте позитивний досвід у спілкуванні з дітьми.

Пам'ятайте, що спільна участь, взаємна підтримка, контакт а приклади доброї практики є найкращими методами в подоланні складних та неочікуваних подій.



- ✓ Зараз у нас може не вистачати сил на контакти. Ви можете відчувати, як втомлюєтеся від спілкування, але саме воно зараз вкрай потрібне – це знеболює. Під час спілкування з тими, з ким ми близькі, виділяється гормон окситоцин – те, що знеболює серце, щоби воно витримало все, що з нами відбувається.
- ✓ Зараз кожен із нас – опора для іншого. І саме зараз для дітей ми – значно більше, ніж учителі. Будь-який дорослий, який перебуває поруч із дитиною, який може відчувати стабільність, обличчя якого зберегло жвавість, хто знаходить у собі сили дивитися в очі, може пояснювати, що відбувається, витримати погляд того, кому складно, витримати напруження, – є маяком і джерелом зцілення. Зараз ми всі – маяки та джерела зцілення для тих, хто поруч із нами.

психологиня Світлана Ройз

При підготовці СПЕЦВИПУСКУ використано нормативно-правові документи, матеріали ДСЯО України, інші матеріали, які знаходяться у відкритому доступі, а також напрацювання методистів ХОІППО.

Упорядник СПЕЦВИПУСКУ Оксана КОШКА, завідувачка науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького ОІППО.

Більше оперативної інформації:

Сайт ХОІППО <https://hoippo.km.ua/>

Сайт НМЦ <https://nmts-koordinatsiji-metodsluzhb.webnode.com.ua/>

Ми у Facebook <https://www.facebook.com/groups/reforma.osvity/?ref=share>