Додаток до рішення

Славутської міської ради

від 04.02.2022р

№ 17-14/2022р.

ЗВІТ

про виконання стратегії розвитку Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради за 2021рік

 З метою реалізації державної політики в галузі освіти, а саме відповідно до абзацу 2 частини 3 статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та виконання завдань, визначених пунктом 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року №672 «Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішенням сесії Славутської міської ради від 11 вересня 2020 року № 27-55/2020 створено Комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради (далі – Центр).

Відповідно до вимог законодавства установу зареєстровано в ЄДР 02 листопада 2020 року, розроблено ряд внутрішніх документів, серед яких посадові інструкції, номенклатура справ, інструкція з діловодства, план роботи тощо. Призначено переможців конкурсу на посади педагогічних працівників центру та укладено з ними трудові договора. Станом на січень 2022 року у центрі працює 7 осіб (директор, психолог, п’ять консультантів, троє з яких працює з неповним тижневим навантаженням).

Основною метою діяльності центру є сприяння професійному розвиту педагогічних працівників закладів освіти Славутської міської об’єднаної територіальної громади шляхом консультативної та інформаційної діяльності.

 Центр надає послуги 505 педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

На підставі попередньо здійсненого аналізу освітніх потреб та засад державної політики у сфері освіти сформовано концептуально-ідеологічні принципи діяльності Центру, розроблено стратегію розвитку установи на 2021-2025 роки, яка затверджена рішенням сесії Славутської міської ради від 25 червня 2021 року № 7-7/2021.

Упродовж 2021 року команда центру спрямовувала усі свої зусилля на створення мобільного, дієвого освітнього осередку професійного та особистісного розвитку педагога для досягнення нової якості освіти громади.

Діяльність комунальної установи у 2021 році скеровувалася на досягнення **чотирьох** **цілей**, які визначені Стратегією розвитку на період до 2025 року.

 Для забезпечення реалізації **першої цілі «Формування та розвиток інформаційного освітнього простору для професійного розвитку педагога»** створено єдине інформаційне середовище, зокрема вебсайт центру, Фейсбук сторінка, яка охоплює понад 800 користувачів, Viber-групи та спільноти, YouTube-канал. Усі зазначені інформаційні ресурси систематично поповнюються актуальним контентом.

Працюємо над брендингом установи: розроблено логотип центру, реклама послуг, публічний анонс подій, ведеореклами заходів, статті в ЗМІ, представлення перших напрацювань на обласному рівні.

 Планування роботи Центру здійснюється на діагностичній основі з використанням сучасних сервісів для проведення онлайн-опитування. Зокрема, у листопаді 2020, грудні 2021 року педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти запропоновано долучитися до онлайн-опитування щодо виявлення професійних потреб педагогічних працівників. Періодично вивчаються запити педагогічних колективів щодо організації тематичних навчальних заходів на замовлення. Відповідно до пропозицій педагогів, з метою поширення перспективних педагогічних практик у професійному середовищі освітян Славутської міської ТГ, постійно проводяться різноманітні формальні та неформальні заходи.

Організовано систему онлайн-замовлень індивідуальних та групових консультацій для освітян з важливих питань через «Термінал консультативних послуг», який доступний на вебсайті центру. Дану сервісну послугу можна отримати педагогу в зручний час онлайн або офлайн.

 Для забезпечення консультаційної підтримки щодо впровадження ІКТ- технологій в освітній процес сформовано базу ресурсів для дистанційного навчання на сайті центру, де зібрані корисні посилання з різних навчальних предметів з даного напрямку.

З метою підвищення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах дистанційного та змішаного навчання проведено ряд неформальних заходів, а саме: тренінг «Інтернет - сервіси в освітньому просторі» (січень); вебінар «Використання електронних засобів навчального призначення з математики. Web-сервіси та додатки» (лютий); тренінг «9 прийомів візуалізації на уроках історії» (лютий); семінар-практикум «Інтерактивні робочі аркуші: від ідеї до впровадження. Wizer – програма для створення інтерактивних аркушів» (березень); семінар «Використання Padlet дошки при дистанційному навчанні» (квітень); майстер-клас «Майндмеппінг (mindmapping) як ефективна техніка структуризації навчальної інформації у візуальній формі» (березень); вебінар «Електронне портфоліо – вимога часу» (травень); семінар-тренінг «Електронне портфоліо керівника гуртка» (вересень); та інші.

На базі досвіду успішних практик організовуються методичні заходи:

вебінар «Змішане навчання як напрям сучасної системи освіти. «Перевернуте навчання»: виклики та перспективи» за участю вчителя математики ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Людмили Іваненко (квітень);

онлайн-дайджест освітньої практики вчителя інформатики НВК Володимира Квітки за темою «Викладання 3D графіки на уроках інформатики» (березень);

майстерка «Правила та особливості проведення конкурсного випробовування «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), спікером якої виступив Микола Перепелиця, учитель «Захисту України» ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 (жовтень).

Реалізація професійного потенціалу педагогічного працівника, безперервний процес удосконалення є ядром **другої стратегічної цілі «Професійний розвиток педагогів».**

Працівники центру працюють над розробкою інструментарію щодо визначення потреб освітян та проєктування траєкторії їх розвитку. Розроблено та запропоновано закладам дошкільної та загальної середньої освіти анкети для проведення комплексного самооцінювання на основі державних професійних стандартів. На професійних зібраннях опрацьовано науковий інструментарій Державної служби якості, Міністерства цифрової трансформації України для проведення оцінки власної компетентності.

Сформовано та оприлюднено на власному веб-сайті базу даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яка систематично поповнюється верифікованими суб’єктами. Кожен працівник центру постійно перебуває у пошуку нових пропозицій серед стейкхолдерів із вигідними пропозиціями. Станом на січень база налічує 267 програм. Окремо сформовано ресурс для підвищення кваліфікації з інклюзивної освіти. Для забезпечення інформаційної підтримки процесу планування та проходження підвищення кваліфікації проводяться тематичні вебінари, наради, зустрічі із колективами, навчальні консультації індивідуальні та групові. Розроблено органайзер «Важливі аспекти формування, затвердження і виконання плану підвищення кваліфікації» із зразками документів закладу освіти, інфографіками, пам’ятками з даного питання, розроблено чек-листи «Успішне підвищення кваліфікації: неформальна освіти», «Освіта для дорослих: виклики та перспективи».

Здійснюється постійний науково-методичний супровід освітян, які підвищують кваліфікацію при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. В умовах навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відбувається систематична підтримка працівників закладів освіти щодо реєстрації учасників, виконання навчальної програми, виступу на підсумковій конференції, отримання сертифікату. У 2021 році дану послугу отримав 141 педагог.

В умовах підготовки до впровадження базового стандарту загальної середньої освіти, у листопаді 2021 року забезпечено методичний супровід підготовки 12-ти тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників нової української школи. Також організовано навчання тренерами вчителів, які з 2022 року будуть працювати у 5 класах (120 осіб). Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації тренерами для вчителів освітньої галузі мовно-літературної, природничої стали консультанти центру Антоніна СТЕПАНЮК та Світлана КМИТЮК.

Впродовж року для розвитку та підвищення професійних компетентностей проведено 149 формальних та неформальних заходів, інформації про які розміщені на сайті та Фейсбук сторінці центру.

Перебуваючи у пошуку цікавих ініціатив, аналогів яких немає в Україні, ми прагнемо мотивували освітянську спільноту зростати професійно. Яскравим прикладом даної діяльності є проведення весняного та осіннього інтенсивів «На одній хвилі разом», «Зростаємо професійно разом», які проходили під час навчальних канікул і дали можливість учителям закладів освіти удосконалювати фахову майстерність, беручи участь у практичних заняттях, тренінгах, майстер- класах, вебінарах, самостійно обираючи ті теми, що відповідають їх потребам. У рамках заходів було проведено 42 майстерки у березні та 50 - у жовтні, де було задіяно понад 300 педагогів. Маємо схвальні відгуки від керівників закладів, учителів, колег, науковців про проведені події, які висвітлені публічно в мережі Інтернет.

Організовано заходи, які спрямовані на поширення успішних практик. Підготовлено освітній Бук-фреш «Твори та запали іншого», де презентовано кращий досвід 57 педагогів, який відзначений призовими місцями на постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Рецензентами 5 розробок виступили Ящура О.Л. та Нечипорук Т.С.

З метою розвитку екологічної компетентності проведено ЕКО-челендж «Все в наших руках», де 11 кращих педагогів міста провели майстер-класи, еко-панорами, практикуми, нетворкінги, міні-лекції з даної тематики. Захід став майданчиком для дискусії із представниками міської влади, науковцями, громадськими діячами та керівниками установ дотичних до сфери екологічних питань.

Організовано діяльність 20 професійних спільнот освітян, які об'єднані спільними інтересами за родом їх трудової діяльності. На перших засіданнях обрано голову кожного угрупування, вироблені спільні правила, яких мають дотримуватися учасники спільнот, сплановані тематичні зустрічі. Впродовж року у фокусі обговорень спільнот стали питання впровадження базового компоненту дошкільної освіти, державного стандарту базової загальної середньої освіти, модельних навчальних програм, інструментів дистанційного навчання, підвищення кваліфікації, впровадження інновацій, оцінювання учнів, підготовка до ЗНО, предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, та інші.

Працівники центру налагоджують зв’язки із професійними спільнотами області.

Поліщук А.С., директор центру, на запрошення Хмельницького ОІППО для працівників центрів області презентувала стратегію розвитку комунальної установи Славутської міської ради як успішну практику (жовтень). На обласному круглому столі керівників центрів презентувала діяльність комунальної установи за темою «Виклики та перспективи на шляху становлення» (березень). На запрошення освітянської спільноти Деражнянської громади на серпневій (не) конференції провела тренінг «Хто ми? Мисливці за сертифікатами чи професіонали, які розвиваються».

На засіданні обласної творчої групи учителів української мови та літератури консультант центру Степанюк А.В. презентувала досвід щодо впровадження сучасних цифрових інструментів при дистанційному навчанні (травень).

Перуцька Ж.І. на обласному семінарі-практикумі керівників позашкільних закладів виступала за темою «Освітньо - розвивальне середовища у формуванні готовності педагогів-позашкільників до роботи на основі сучасних педагогічних технологій» (квітень).

На VI обласному інтернет – форумі **«**Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» презентували досвід психолог центу Нечипорук Т.С. та Степанюк А.В., консультант Центру

Укладені угоди про співпрацю з Університетом менеджменту освіти, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Налагоджена тісна партнерська взаємодія з управлінням освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

Працівники центру долучаються із виступами до нарад керівників закладів при начальнику управління освіти, беруть участь у розробці та реалізації програм розвитку освітньої галузі, спільно організовують міські освітні заходи для педагогів та здобувачів освіти.

Так, наприклад, проведено міський партнерський форум «Стратегічні цілі та орієнтири на шляху до нової якості освіти». Даний захід об’єднав понад 300 освітян Славутської міської ТГ, 18 прогресивних експертів та спікерів з різних регіонів України та став стартом до реалізації концептуальних засад Нової української школи. У жовтні організовано Всеукраїнський семінар-практикум за темою «Національно-патріотична та туристсько-краєзнавча діяльність закладів позашкільної освіти в умовах пандемії».

Працівники центру долучилися до підготовки та проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), міського заходу з відзначення кращих випускників закладів освіти золотими медалями та відзнаками міського голови «Юна надія». Забезпечено науково-методичний супровід проведення ІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, різноманітних конкурсів, змагань, інтелектуальних випробовувань тощо.

Співпрацюємо з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Славутської міської ради для забезпечення реалізації інклюзивних підходів до навчання здобувачів освіти.

«**Консультування педагогічних працівників» - третя стратегічна ціль комунальної установи,** яка здійснюється консультантами і направлена на обслуговування потреб освітян, їх фахового зростання.

 Впродовж року кожен консультант центру облікує надані послуги в журналі реєстрації консультацій. Розроблено матеріали консультацій (рекомендації, листи-інформатори, чек-листи, інфографіка, тощо).

За 2021 рік надіслано закладам освіти 482 інформаційно - рекомендаційних листи. Розроблено 20 чек-листів. Надано 512 індивідуальних та групових консультацій. Здійснювалось консультування керівників закладів освіти з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу. Експертне консультування проводилось на запит педагогічних колективів з питань формування внутрішньої системи якості та проведення закладом освіти комплексного самооцінювання.

 **Четверта стратегічна ціль – «Психологічна підтримка педагогічних працівників»** реалізується психологом центру Нечипорук Т.С.

Вивчаються потреби педагогічних працівників щодо побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку за допомогою анкетування, тестування, опитування, інтерв’ю. Здійснюється психолого - фасилітативний супровід педагогічних працівників, забезпечується якість і доступність психологічних послуг. Розроблений та впроваджується банк інструментарію ліцензійних психолого - діагностичних методик для вивчення різних аспектів професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників, індивідуально-типологічних особливостей особистості.

У закладах загальної середньої освіти проведено психологічне дослідження «Діагностика психологічного клімату колективу». За результатами дослідження розроблено рекомендації.

Проведено тематичні та практичні вебінари, тренінги щодо підвищення рівня психологічної компетентності педагогічних працівників, наприклад: вебінари «Створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидія проявам насильства, боулінгу» (грудень), «Небезпечні челенджі серед підлітків. Як попередити трагедію» (жовтень); майстер-клас «Набуття психологічної рівноваги. Психогігієна професійної діяльності в умовах дистанційного навчання» (січень); методичний брифінг «Вектори діяльності закладу освіти щодо попередження та подолання явища булінгу в освітньому середовищі» (червень).

На замовлення колективів ДЮСШ, БДТ, ЗДО№6 «Золота рибка», Славутської гімназії № 4 проведено тренінги з командоутворення.

 З метою запобігання та подолання стресових ситуацій у професійній діяльності для колективів Славутської гімназії №3, №4, №5, №6 №7, ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, НВК організовано тренінги «Стресменеджмент: секрети набуття психологічної рівноваги».

 У 2022 році команда центру продовжить діяльність щодо створення сучасного освітнього осередку для професійного розвитку педагогів на засадах партнерства та синергії.

Директор центру Алла ПОЛІЩУК