

С Л А В У Т С Ь К А М І С Ь К А Р А Д А

ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

 **КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**

30000, м. Славута, вул. Соборності, 32 «В», тел.(03842) 7-00-84 (директор),

E-mail:kucprpp@ukr.net, код ЄДРПОУ43895509

07 лютого 2022 року №01-25/48 На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Керівникам загальної

 середньої освіти

 Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради надсилає для використання в роботі педагогам освітньої галузі «Мистецтво» чек-лист «Корисні посилання для учителів за напрямами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво».

Додаток: на 3 арк. в 1 прим.

Директор центру Алла ПОЛІЩУК

Жанна Перуцька 097 3271418

Додаток

до листа Комунальної установи

«Центр професійного розвитку

педагогічних працівників»

Славутської міської ради

 07.02.2022 № 01-25/48

**Чек-лист**

**«Корисні посилання для учителів за напрямами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»**

*(за матеріалами інтернет ресурсів)*

*Укладач Жанна Перуцька, консультант КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради*

 Інформаційні технології стають невід’ємною частиною освітнього процесу, виступають головним чинником формування знань. Сучасна освіта, особливо в умовах пандемії, спирається на інформатизацію освітнього простору та дистанційне навчання учнівської молоді в умовах викликів сьогодення.

 Для організації дистанційного навчання корисними посиланнями для учителів за напрямами є:

**Музичне мистецтво:**

* презентації до уроків музичного мистецтва – <https://cutt.ly/dtk2Vki> ;
* інтернет спільнота «Цікаве до уроків музичного мистецтва» – <https://cutt.ly/3tk24c7> ;
* українські композитори – <https://cutt.ly/Ktk2R1t> ;
* українські композитори (відео) – <https://cutt.ly/Dtk2A1s> ;
* композитори Європи – <https://cutt.ly/wtk2Y64> ;
* композитори світу (відео) – <https://cutt.ly/jtk2IYw> ;
* розповіді про музичне мистецтво (аудіо файли) – <https://cutt.ly/xtk2GMd> ;
* українські народні музичні інструменти – <http://surl.li/juab> ;
* ознайомлення з нотами (відео, презентації) – <https://cutt.ly/ltk2cSD> ;
* ознайомлення з симфонічним оркестром – <https://cutt.ly/Mtk2luX> ;
* збірка ритмічних вправ – <https://cutt.ly/Xtk2W9Z> , <https://cutt.ly/qtk2xhF> ;
* пісенна скарбничка – <https://cutt.ly/8tk2Ja9> ;
* казка про інструменти «Хто головний в оркестрі?» – <https://cutt.ly/9jB41aw> ;
* казки на музичну тематику (аудіо файли) – <https://cutt.ly/btk2FP5> ;
* музичні мультфільми – <https://cutt.ly/ctk2DoC> ;
* музичні кросворди – <https://cutt.ly/ytk2Xkz> ;
* нові ігри для дистанційного навчання – <https://demkivbl.blogspot.com/?m=1> ;
* музичні ребуси – https://cutt.ly/mtk2BCO; <https://cutt.ly/mtk2Pee>, <https://cutt.ly/1tmQvde> ;
* онлайн-ігри: «Музичні інструменти» – <https://cutt.ly/Ctk9aQ8> ,<https://cutt.ly/mtk9gUc>
* «Знайди слово» – <https://cutt.ly/Ptk9fYF> ;
* музично-дидактична гра «Упізнай музичний інструмент» – <https://cutt.ly/AtmQ5dF>

**Образотворче мистецтво:**

* 150 тисяч репродукцій Паризьких музеїв у відкритому доступі –<https://cutt.ly/vtk3SN5> ;
* інтернет спільнота «Образотворче мистецтво в школі» –

[https://www.facebook.com/groups/36114 8400995990/](https://www.facebook.com/groups/36114%208400995990/) ;

* чудернацький світ Марії Примаченко – <https://cutt.ly/1tmWN4d> ;
* малювання за допомогою руки-шаблона – <https://cutt.ly/UtmRtl8>;
* малювання губкою (нетрадиційні техніки малювання) –
* <https://www.youtube.com/watch?v=bOMD-cP_Fv8>;
* малюємо картини за допомогою рученят на ніжок – <http://www.samotuzhky.com.ua/54708> ;
* барвисті писанки різних регіонів України (відео) – <https://cutt.ly/kjNf7YL> ;
* цікаві вироби із яєчних лотків – <http://www.samotuzhky.com.ua/54405> .

**Інтегрований курс «Мистецтво»:**

* інтернет спільнота «Мистецтво в школі» – <https://cutt.ly/Wtk95H7> ;
* кіномистецтво. Перевір себе – <https://cutt.ly/5tk3qXl> ;
* тести до теми «Мистецтво Далекосхідного культурного регіону» – <https://cutt.ly/VjNJLCU> ;
* гра-тести «Реставруємо картини» – <https://cutt.ly/Qtk9MW7> ;
* кращі опери та балети онлайн – <https://cutt.ly/MjNKEJ7> ;
* Віденська опера – <https://www.staatsoperlive.com> ;
* трансляції вистав Національного академічного драматичного
* театру імені Івана Франка – <https://www.facebook.com/frankotheatre/> ;
* Сумський академічний театр ім. М.С. Щепкіна (віртуальна
* подорож) – [https://www.facebook.com/groups/shchep kintheatre/](https://www.facebook.com/groups/shchep%20kintheatre/) ;
* вистави для перегляду онлайн – <https://cutt.ly/Stk3rAo> ;
* театр-музей Сальвадора Далі – <https://www.salvadordali.org/en/museums/dali-theatre-museum-in-figueres/visita-virtual/> ;
* Шевченко Т.Г. і його картини – <https://cutt.ly/Mtk3tEi> ;
* невідомий Малевич: життя і квадрат – <https://cutt.ly/xtmWBob> ;
* чудернацький світ Марії Примаченко – <https://cutt.ly/1tmWN4d> ;
* британська національна галерея, Лондон –

<https://www.nationalgallery.org.uk/visiting/virtual-tours#/room-36/> ;

* мистецтво, культура, (віртуальні подорожі) – <https://cutt.ly/vtk99PD> ;
* музеї світу (онлайн) – <https://cutt.ly/ktk3eg6> ;
* топ-10 найкращих віртуальних екскурсій в Україні – <https://cutt.ly/mjNKK1v>;
* 25 музеїв Львівщини, які можна відвідати онлайн – <https://cutt.ly/KtmWhil> ;
* 39 музеїв світу, які можна побачити онлайн –https://cutt.ly/ztbFjCv ;
* подорож українськими музеями просто неба –<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> ;
* прогулянка музеєм Ханенків – <https://cutt.ly/ojNKV6Q> ;
* Колізей, Мачу-Пікчу – <https://cutt.ly/rtmmo6t> ;
* Британський музей – <https://britishmuseum.withgoogle.com> ;
* Лувр, Париж – <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne> ;
* Художні колекції з усього світу – <https://artsandculture.google.com> ;
* музей Ватикану –<https://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en.html> ;
* музей мадам Тюссо, Лондон –<https://www.youtube.com/watch?v=exP1iz5POF8>
* мистецтво. 3D сцени – <https://cutt.ly/MjNLoQ5> .

 Оцінювання мистецьких здобутків учнів у період дистанційного навчання має ґрунтуватись на принципах диференціації та індивідуалізації. Дуже важливо об’єктивно, але, водночас і гуманно (не пригнічуючи особистість дитини), оцінити тих, хто не має матеріально-технічних ресурсів чи інших можливостей повноцінно, якісно працювати у період карантину.

 Організовуючи дистанційне навчання з мистецтва, слід зважати не лише на наявність технічних можливостей в учнів, а й на специфіку основної та старшої школи. Варто пам’ятати, що рівень сформованості самостійної компетентності учнів основної школи нижчий, аніж в учнів старшої.