Інтерактивно - методичний порадник

для керівників та педагогічних працівників закладів освіти

«Організація освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році»

Зверніть увагу на важливі нормативно-законодавчі документи

* [Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»](file:///C:\Users\%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0\Downloads\%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7_2736%20(1).pdf)
* [Професійний стандарт за професією «Практичний психолог закладу освіти»](https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-praktichnij-psiholog-zakladu-osviti)
* [Державний стандарт базової середньої освіти, який застосовується з 1 вересня 2022 року](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898)
* [Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»](file:///C:\Users\%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0\Downloads\602fd30bccb01131290234.pdf)
* [Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»](file:///C:\Users\%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0\Downloads\60edf8eb839fc962287212.pdf)
* [Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)](https://www.schoollife.org.ua/polozhennya-pro-sertyfikatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv-iz-zminamy-vid-24-12-2019-r/)
* [Лист МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».](https://www.schoollife.org.ua/shhodo-organizatsiyi-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/)
* [**Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”**](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-protyepidemichnyh-zahodiv-u-zakladah-osvity-na-period-karantynu-u-zv-yazku-poshyrennyam-koronavirusnoyi-hvoroby-covid-19-3/)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від17.08.2021 №1/9-414 “Про організацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році”](https://www.schoollife.org.ua/pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-zakladah-pozashkilnoyi-osvity-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/)
* [Лист Міністерства освіти і науки України  від 23.07.2021 № 1/10-3101 “Щодо особливостей організації навчання”](https://www.schoollife.org.ua/shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-navchannya-u-2021-2022-n-r/)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році”](https://www.schoollife.org.ua/pro-pereliky-navchalnoyi-literatury-ta-navchalnyh-program-rekomendovanyh-mon-dlya-vykorystannya-v-osvitnomu-protsesi-zakladiv-osvity-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”](https://www.schoollife.org.ua/deyaki-pytannya-organizatsiyi-vyhovnogo-protsesu-u-2021-2022-n-r-shhodo-formuvannya-v-ditej-ta-uchnivskoyi-molodi-tsinnisnyh-zhyttyevyh-navychok/)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”](https://www.schoollife.org.ua/pro-priorytetni-napryamy-roboty-psyhologichnoyi-sluzhby-u-systemi-osvity-u-2021-2022-n-r/)
* [Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"](https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/)
* [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/)
* [Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/)
* Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2021 р. № 145.
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 “Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти”](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60e/693/26a/60e69326a506d143696174.pdf)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2021 р. № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»](https://www.schoollife.org.ua/planuvannya-roboty-zakladu-doshkilnoyi-osvity-na-rik/)
* [Наказ МОН від 17.08.2021 №914 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році”](https://www.schoollife.org.ua/pro-provedennya-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-i-turniriv-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/)
* [Наказ МОН від 17.08.2021 № 913 “Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021/2022 навчальному році”](https://www.schoollife.org.ua/pro-provedennya-vseukrayinskyh-uchnivskyh-internet-olimpiad-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 498 “Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти”](https://www.schoollife.org.ua/deyaki-pytannya-provedennya-u-2022-rotsi-zovnishnogo-nezalezhnogo-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvity/)
* [Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/)
* [Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](https://www.schoollife.org.ua/deyaki-pytannya-organizatsiyi-dystantsijnogo-navchannya/)

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

* [Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf)
* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р [«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»](https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80).
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283[«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_283_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf).
* [Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду учнів 1 класу](http://verbivka-balakl.edu.kh.ua/Files/downloadcenter/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83.pdf)
* *Наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «*Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
* Наказ МОН України від 02.09.2020 № 1096  ["Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи"](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-zapovnennya-klasnogo-zhurnalu-uchniv-pochatkovih-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli)
* Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи [№ 1/9-174 від 30.03.2021](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-uchniv-3-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-ta-uchniv-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti)
* [Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи , які запроваджуються з 2022 року](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku?fbclid=IwAR0VWMhq4v0hJLqGMicjtiqCvGWumCmYb9Fx2hWRDXbjQMC-BUVMEsvXYFE)
* [Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»](https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/)

Радимо скористатися рекомендаціями щодо особливостей організації освітнього процесу

* [Методичні рекомендації Хмельницького ОІППО до організації освітнього процесу в закладах дошкільної загальної середньої, позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році](https://drive.google.com/file/d/1Qx8ejsP2LBgRnptbCET95nADaiyQ7tSP/view)
* [Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН України від 16.03.2021 №1/9­448)](file:///C:\Users\%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0\Downloads\6050be86b4f68482865820.pdf)
* [Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»](https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/)
* [Методичні рекомендації Державної установи «Український інститут розвитку освіти» щодо використання в роботі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»](https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/metodichni-rekomendaczi%D1%97_profstandart-uchitelya_sajt-uiro.pdf)
* Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби
* <https://rada.info/upload/users_files/43915561/3b2cd1e5d668324613c9b780d6b038ee.pdf>
* [Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в навчально-виховному процессі закладів освіти працівниками психологічної служби у системі освіти України у 2020/2021 навчальному році](https://drive.google.com/file/d/1WnTXam6o_KL2-Ybjlq8VFJiGHlw4e7y8/view)
* Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливv.
* [Всеукраїнська школа онлайн](https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn)
* [Електронна книжка «Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу»](https://ezavdnz.mcfr.ua/book?bid=37876)

Розвиток STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2021/22 навчальному році

* [Лист ІМЗО від 11.08.2021 № 22.1/10-1775 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році”](https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-rozvytku-stem-osvity-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-ta-pozashkilnoyi-osvity-u-2021-2022-n-r/)
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р
* Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 960-р)
* Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо- математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 січня 2021 року № 131-р
* План заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 320-р
* наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 року №143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»
* наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»

Планування траєкторії професійного розвитку розпочніть з проведення самооцінювання рівня власної сформованості компетентностей

* [Друге видання «Абетка для директора»](https://sqe.gov.ua/abetka-dlya-dyrektora-2021/)
* [Анкета самооцінювання педагогічної майстерності для учасників сертифікації, затверджена наказом Державної служби якості освіти України «Про анкету самооцінювання» від 29 березня 2021 року № 01 -11/26](http://cprpp.osvitasl.km.ua/%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be/)
* [Національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм для вчителів» на порталі Дія. Цифрова освіта.](https://osvita.diia.gov.ua/digigram)
* [Анкета для педагогічних працівників, затверджена наказом Державної служби якості освіти України від 09.01.2020 № 01-11/1 щодо проведення інституційного аудиту закладу освіти](http://cprpp.osvitasl.km.ua/%d1%8f%d0%ba%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%82%d0%b0-%d0%b0%d1%83%d0%b4%d0%b8%d1%82%d1%83/)

Програми підвищення кваліфікації, які сприяють професійному розвитку педагога

* [База даних програм підвищення кваліфікації Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради](https://drive.google.com/file/d/1WwhpGypm9f9gfyspVtEmWii5ZSfMhyuz/view)