Тижневий інтенсив «На одній хвилі разом»



Майстерка №2

ІНТЕРАКТИВНІ РОБОЧІ АРКУШІ: ВІД ІДЕЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ



Спікер Антоніна Степанюк, консультант КУ «ЦПРПП» ФУНКЦІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ АРКУШІВ

Допомагають організувати процес змішаного й дистанційного навчання

Індивідуалізують процес навчання

Зацікавлюють темою уроку

Активізують пізнавальну діяльність

Розвивають творчий потенціал

Wizer може використовуватися педагогами для створення ресурсів з метою реалізації технологій «перевернутого» уроку, формуючого оцінювання, змішаного навчання (інтерактивних робочих листів для практичної роботи або домашніх завдань, бланків для підсумкової оцінки, анкет і форм зворотного зв'язку). МОЖЛИВОСТІ СЕРВІСУ





Wizer. ме- інструмент для створення інтерактивних листків

Покрокова інструкція



2. Нажимаємо кнопку «JOIN» або «START NOW»



Filter worksheets by

All Subjects

All Grades

All Languages

•

Q Search

РЕЄСТРАЦІЯ УЧИТЕЛЯ, УЧНЯ



Explore

About Schools & Districts

Join for free

Log in

Student? enter code here

Go»

Amaze Your Students With Smarter Worksheets

Create and share free interactive worksheets with your students online. Join the Wizer community, share your work and explore content made by fellow teachers.

Create your first worksheet »

It's absolutely free!

Shared by the Wizer Teachers

2. РЕЄСТРАЦІЯ

Sign up as a teacher

Email <u>Вводите адресу</u> електронної пошти

Password Вводите пароль



Під цифрою 1 вписуємо назву предмета



© Wizerme L.S (2020) Ltd. · Blog · FAQ · Pricing · Privacy · Terms Of Service · Contact Us

АНАЛІЗУЄМО УЖЕ СТВОРЕНІ ІНТЕРАКТИВНІ



ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ІНТЕРАКТИВНИХ АРКУШІВ



"Шевченко. Арешт, зас ..." has been added to your worksheets! Don't forget to leave a comment.

Вставте пропущені слова в уривок життєпису Тараса Шевченка, що стосується цього періоду.

Т. Шевченко знайомиться з М. Костомаровим, формуються його політичні погляди. Він вступає в і революційний настрій віршів збірки «Три літа» в березні . За епіграму на року поета заарештовують і відправляють на заслання до фортеці, де він повинен служити солдатом. Крім того, Микола I своїм указом заборонив Тарасу Шевченку , що для нього було досить гнітюче. Після звільнення Шевченко створив багато портретів, малюнків, редагував і переписував у "Більшу книжку" свої поезії періоду заслання, написав нові поетичні твори: "Неофіти", "Юродивий", триптих . Одержавши дозвіл на проживання у столиці, 8 березня поет залишив Нижній Новгород і через два дні прибув до Москви. Тут він зустрічається з друзями, знайомиться з діячами науки і культури. У 1859 році Шевченко отримав дозвіл повернутися . Але за революційну агітацію серед селян його знову заарештували і звеліли виїхати до вересня1860 року Рада Академії мистецтв надала Шевченкові звання . Цього ж року виходить нове видання

березня _____ року Шевченко помер. На кошти друзів (13 березня) його було поховано спочатку на Смоленському кладовищі в Петербурзі. Після того як п'ятдесят вісім днів прах Т. Г. Шевченка перебував у Петербурзі, його домовину, згідно із заповітом, за клопотанням Михайла Лазаревського, після отримання ним дозволу у квітні того ж року, перевезено в і перепоховано на горі біля міста .

Розподіліть подані нижче твори за цими періодами.

Клікніть мишкою на назву твору та виберіть одну із категорій, що з'явилися під ним.

"Сон" ("На панщині пшеницю жала")	"Ой три шляхи широкії"	"І виріс я на чужині"	триптих "Доля", "Муза", "Слава"
"Мені тринадцятий минало"	"Садок вишневий коло хати"	"Зоре моя вечірняя"	"Мені однаково"
"Я не нездужаю, нівроку"			
Цикл "У к	азематі"	Твори періс	оду заслання



Які думки, враження чи емоції викликала у вас ця поезія?

$B ext{ U} ext{ Ti hinspace $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $$	C 🍠
---	-----

Write your answer...



НАТИСНУВШИ НА ЦИФРУ 1, АДРЕСУЄМО ЗАВДАННЯ У СВІЙ ОСОБИСТИЙ КАБІНЕТ ДЛЯ КОРЕГУВАННЯ, НА ЦИФРУ 2 – АДРЕСУЄМО ЗАВДАННЯ УЧНЯМ



АДРЕСУЮЧИ ЗАВДАННЯ УЧНЯМ, АКТИВУЄМО КНОПКИ У ВІДПОВІДНІЙ ПОСЛІДОВНОСТІ



АКТИВУЄМО Classroom

? Assign worksheet to students



НАДАЄМО ДОСТУП У СЛУЖБІ Classroom











Виберіть дію

Створити завдання

Поставити запитання

Створити оголошення

Створити матеріал

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО АРКУША

СREATE WOPKSHEET(НАТИКАЄМО ЦИФРУ 1)



СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО АРКУША



1.Редагування 2.Перегляд 3.Призначити 4.Відповідь 5.Відповіді учнів 6.Дизайн 7. Картка робочого аркуша 8.Зберегти



9. Додавання тексту (Text)

2.Питання з вибором відповіді (Multiple Choise) 10.Додавання зображення(Image)
3.Коментування-дискусія на задану тему(Blanks) 11.Вставлення відео(Video)
4.Поєднання тексту і малюнку (Fill On An Image) 12.Додавання посилання(Link)
5.3'єднання частин (Matching) 13. Вбудовування об`єкта
6.Таблиця (Table)
7.Сортування (Sorting)
8. Малювання (Draw)

1.Відкрите питання (Open Question)

Введі	ть пи	тання	і для	студе	нта											_
в	U	Tl -	٥	٢		°0 .	¶ ×	2 x ²	Ċ	C	_					
	Які	част	гини	мов	и від	носим	о до	самос	тійні	⁄1Х,	а як	і до	служ	бових	?	
Ð	3a	пис ау	діо п	итанн	я											-
відт	ювіде	, студе	нта										А	~		
									P	озмір	відп	овіді	: мален	ький (1 л	пінія) 🔻	-
											C	касув	вати			

OPEN QUESTION

Enter question for the student



2.Вставлення відео(Video)

зва	(нео	бов'язк	ово)		 						
3	$\underline{\mathbf{U}}$	Tl -	٥		<i>o</i> o	<u>¶</u>	x ₂	x²	Ċ	C	8
рук	суйте	тут									
ис	(Heof	ов'язко	ово)								
3	U	Ti -	٥	٢	9 0	¶ 	x 2	x²	C	C	8







4. Додавання питання з вибором правильної відповіді «Multiple Choice»

👳 < DASHBOARD Create & Edit	Review	Assign to learners	Answers	SHARE WORKSHEET
Worksheet Description +				
Enter tags e.g. ELA, Vocabi		Worksheet subjects	Worksheet Grades ADD	TO DRIVE SAVE
SELECT DESIGN	MULTIPLE CHOICE O ALTERNATIVE	QUESTION		1.1
	Позначте варіан	т правильного на	писання слова	1
DIY WIZER.ME	B I <u>U</u> T! - 6 ☺ ⊠ %	$ \begin{tabular}{cccc} \P & \Omega & X_2 & X^2 & \Im & C & \end{tabular} $		the star
	Write question here			
Ovalentino: Easter	Record instructions (Optional) -			
Back School	Voice			
MILK & Chevrons	Video	Правильна		•
	Enter answers & select the correct o	ne: Відповідь		1
Peek a Boo	a b En	ter answer 🗟 🗴 Enter answer	Add another answer	· · · ·
Polka dots	? Differentiate Instruction		🌣 EDIT RU	LES

В	Ι	U	Ti▼	٥	٢		ø	¶ →	Ω	X ₂	X2	Ċ	C	8	
Вст	авте	е про	пущен	ні сло	ова										
Reco	rd in	stru	ction	s (Op	tional)) -									
	Vo	oice													
Þ	Vi	deo													
Woi	rdba	nk													
0) Noi	ne () Text	t Wor	d bank	< ()	Click	Word	bank						
Inser	t you	ur Bla	anks t	ext	belov	v									

Highlight word you wish to replace with blank space and than click on the "Blank It" button.

Enter Blanks text here

Voice		
Video		
Wordbank		
● None ○ Text Word bank ○ Click Word bank		
Insert your Blanks text below		
Highlight word you wish to replace with blank space a	nd than click on the "Blank It" button	
Школа – це храм науки, осередок мрій, де кожен як особистість. Школа – це сучасний заклад з інте якісну освіту.	і учень повірить у те, що зможе себ ерактивними методами навчання, я	е реалізувати кий надає

C DVL Voice	
Video	
Wordbank	
None O Text Word bank O Click Word bank	
Insert your Blanks text below	
Highlight word you wish to replace with blank space and than click on the "Blank It" button.	
Школа – це храм <u>науки</u> , осередок мріи, де кожен <u>учень</u> повірить у те, що зможе себе ре	алізувати
як особистить. <u>Школи</u> – це сучасний <u>заклао</u> з інтерактивними методами навчання, який якісну освіту.	надає
	Plankit
	Didlikit
Differentiate Instruction	COLOR EDIT RULES
	DONE
	DUNE



Вставте пропущені слова

Школа – це храм , осередок мрій, де кожен повірить у те, що зможе себе реалізувати як особистість. – це сучасний з інтерактивними методами навчання, який надає якісну освіту.

1.0

UK 🚎 😧 🛱 🔺 🕨 👘 🍈 🛛 ^{11:17}

запрошення учнів «Assign to learners»



rs who receive :**tion** will

W



? Assign worksheet to students



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ