Додаток до листа Комунальної установи «Центр професійного розвитку

педагогічних працівників» Славутської міської ради

 від 23.04.2021 №01-25/173

**ЧЕК -ЛИСТ «Музичне мистецтво та інклюзивне навчання»**

*Укладач Жанна Перуцька , консультант КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради*

 Діяльність учителя музики закладу загальної середньої освіти в умовах інклюзивної освіти є складною, багатоаспектною, комплексною проблемою. Специфіка такої діяльності полягає у високому рівні професійної кваліфікації вчителя музики, інтегрованих наукових знаннях про особистість та її соціалізацію, зокрема про дитину з особливими освітніми потребами. Він має бути компетентним учасником педагогічного процесу, здійснювати
кваліфіковану професійну діяльність з різними колективами та соціальними групами учнів, їхніми батьками, колегами, громадськими організаціями

 Дитина з особливими освітніми потребами на сучасному етапі розвитку суспільства розглядається як особистість, яка має ті ж права, що й інші члени спільноти, але через особливості індивідуального розвитку їй необхідно надавати особливі освітні послуги.

 Для забезпечення права на якісну освіту цих дітей міжнародна практика пропонує дітям з особливими потребами широкий вибір доступних форм здобуття освіти.

 Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами має носити комплексний характер, охоплювати всі лінії їхнього індивідуального розвитку. Основними умовами і факторами, які сприяють просуванню психічного розвитку таких дітей, є їхня особиста діяльність і співпраця з дорослими. Навчання має носити практичну спрямованість, оскільки з даного боку доступна дитині діяльність (предметна, ігрова, комунікативна, тощо) виступає джерелом знань про оточуючий світ, з допомогою якого цей світ пізнається та перетворюється, з іншого – різні види діяльності забезпечують можливість використання та закріплення навичок, роблять їх здобутком кожної окремої дитини, її власним досвідом, формують у неї вміння адаптуватися до соціального середовища.

 Для більш детального опанування даної теми пропоную познайомитись з матеріалами за посиланнями:

* Підготовка вчителів музики до роботи в інклюзивному класі:<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/71/part_1/30.pdf>
* Музична терапія у роботі з дітьми в інклюзивному середовищі: <https://lib.iitta.gov.ua/711743/1/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F.pdf>-
* Дидактико-методичне забезпечення діяльності асистента вчителя в загальноосвітніх навчальних закладах на предметах художньо-естетичного циклу <https://lib.iitta.gov.ua/707275/1/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
* Затвердження типової освітньої програми <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5b1/f8c/51b/5b1f8c51bfafc547660613.pdf> -
* Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами <https://ips.ligazakon.net/document/MUS30147>
* Теорія та методика інклюзивного навчання: <http://inclusion.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-1-3.pdf>
* -[Навчальні програми, програми корекційного розвитку дітям з особливими освітніми потребами | Міністерство ...](https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-z-osoblivimi-potrebami)
* [Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми ...](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76129/)
* [Навчання дітей з особливими освітніми потребами](https://shumsk-osvita.gov.ua/pmpk-09-05-44-15-03-2017/)

* [Специфіка професійної діяльності вчителя музики в умовах ...](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Mir_2016_8_25.pdf)
* [Типові навчальні плани для дітей з особливими потребами ...](https://www.pedrada.com.ua/article/2362-navchaln-plani-dlya-dtey-z-osoblivimi-osvtnmi-potrebami)
* [Програми. Критерії оцінювання. Перелік навчальної ...](https://corr.ks.ua/progr.htm)