



Організоване завершення 2020-2021 навчального року

В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ





Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Класному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом МОН від 07.12.2018 № 1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 09.01.2020 № 21) для 1-3 класів

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». для 4 класу, що навчаються відповідно до наказу МОН від 05.08.2016 № 948 за «Навчальними програмами для 1-4 класів ЗНЗ з українською мовою»

Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання у 1-3 класах, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці, фіксується учителем/вчителькою у свідоцтві досягнень.



СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ
 Міністерство освіти і науки України
 Ім'я та прізвище учня/учениці _____
 Дата народження/народження _____ клас _____
 навчальний рік _____
 Звіт про навчальні досягнення

Категорія навчальних досягнень	має певні успіхи	демонструє певний прогрес	демонструє досягнення в навчанні	має певні досягнення
Виявляє інтерес до навчання				
Активно працює на уроці				
Отримує запитання про нові, незрозумілі				
Виявляє старанність у навчанні				
Працює зосереджено				
Виражає самостійність у роботі				
Добробачливо співпрацює до отримання				
Співпрацює з іншими дітьми				
Виділяє конфлікти між іншими дітьми				
Заохочує отримати шляхи вирішення проблем				
Діагностує та пропонує рішення подібних питань (при вартуванні)				
Бере відповідальність за свої дії				

Категорія навчальних досягнень	має певні успіхи	демонструє певний прогрес	демонструє досягнення в навчанні	має певні досягнення
Узагальнює нову мову корисні навики та національні звички				
Знає і розуміє основні елементи мови				
Вірливо і делікатно не чинить, не вживається, не викликає				
Дотримуватися правил спілкування: привітання, прощання, подяка, запрошення, закликання				
Зрозуміти висловлювачі власні потреби, потреби, потреби				
Знає всі слівця англійської мови, які вивчає в доступній частині (звичайні слівця і фразеологізми) з відповідними інтонаціями				
Розуміє функціональні типи прощання, прощання, прощання				
Висловлює власні ставлення до прочитаного				
Виявляє інтерес до читання, відгукує на запитання, при читанні фрази, читає				
Називає розбіжності між висловлюваннями мови в різних сферах спілкування				
Складно складно розуміти				
Підпис під документом (слова в мові мовлячи, об'єктивні в англійській, до 5 речень, 3-5 слів)				

Математика

Давати названі числа у межах 100
 Чисельні області: загальні числа у межах 100
 Порівнює числа у межах 100
 Розв'язує прості задачі на знаходження суми двох чисел
 Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, розв'язує прості задачі на знаходження суми двох чисел
 Знаходить частину від цілого, частину розподілений розподілом
 Визначає геометричні форми предметів
 Визначає довжину об'єкта за допомогою лінійки, вимірює, малює

Об'єкт досягнень, тип спостережуваної поведінки та діючого учня/учениці

Має певні успіхи	Демонструє певний прогрес	Демонструє досягнення в навчанні	Поприбуток у навчанні
Іноземна мова			
Розуміє корисні, прості запитання та твердження, які вживаються повільно та чітко, за потреби повторюється та створюються візуальні опорні або жести і дії для сприяння розуміння			
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить зрозумілий словесний та візуальний матеріал, де є фотографії, картини, або ілюстрації оповідання, де використовується звичайна лексика			
Ставить та відповідає на запитання про себе та чужі справи, вживаючи корисні, функціональні слівця та фразеологізми, за потреби для підтримки інформації			
Спілкує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слівця та фразеологізми, за потреби для підтримки інформації			
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші форми вітання та прощання			
Рекомендації вчителя			
Пропущені дні _____ Підпис учителя _____			
Побажання батьків (інших законних представників) _____			
Підпис батьків (інших законних представників) _____			
Керівник закладу освіти _____			

9 759667 4978 1

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 2 клас
 Міністерство освіти і науки України
 мовчальний рік _____
 Об'єкт досягнень, тип навчальних досягнень _____
Особа
 Виявляє інтерес до навчання
 Активно працює на уроці
 Ставить запитання про нове, незрозуміле
 Виявляє старанність у навчанні
 Працює зосереджено
 Виявляє самостійність у роботі
 Добробачливо співпрацює до інших
 Співпрацює з іншими дітьми
 Виділяє конфлікти між іншими дітьми
 Знаходить шляхи вирішення проблем
 Дотримуватися правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку
 Бере відповідальність за свої дії
 Прогнозує наслідки власних дій
 Бере участь у житті класу
 Має певні вимоги, поважає їх вплив на поведінку
 Висловлює свою думку і поважає її
 Зазначає авторство власних робіт, виявляє повагу до авторства інших



Свідоцтво досягнень, наведене у додатку до методичних рекомендацій, є примірною формою та може бути змінено за рішенням педагогічної ради закладу із урахуванням специфіки організації освітнього процесу та вивчення навчальних предметів.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня/учениці _____
клас _____

назва закладу освіти _____

назва шкільної предметної групи _____

Дарувати свою особисту досягнення	Мати певні успіхи	Демонструвати певний прогрес	Демонструвати певні досягнення	Стилізувати результати
Виявляє інтерес до навчання				
Активно працює на уроці				
Отримує запитання про нове, незрозуміле				
Виявляє старанність у навчанні				
Працює зосереджено				
Виражає самостійність у роботі				
Доброзачинливо співпрацює до отримання				
Співпрацює з іншими дітьми				
Виявляє конфлікти між собою і друзями				
Заохочує отримати участь в виконанні роботи				
Дотримуватися правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку				
Бере відповідальність за свої дії				

Дарувати свою особисту досягнення

Мати певні успіхи

Демонструвати певний прогрес

Демонструвати певні досягнення

Стилізувати результати

Узагальнююча мова корисна на уроці та на інших заняттях

Уміння спілкуватися (сприятелі, друзі, знайомиці)

Вступити в діалог на певні, які вимагають задоволення

Дотримуватися правил поведінки при вступі, прощання, подяки, привітання, запитання

Зрозуміти висловлені власні потреби, потреби, сподівання

Знає всі сторони інформації, читає і розуміє доступні тексти (змісту, структури, оповідання) з відповідними інтонаціями

Розуміє функціональні аспекти розуміння простих коротких текстів

Висловлює власні ставлення до прочитаного

Виявляє інтерес до читання, відгукує на запитання, при цьому формулює свої думки

Навчання розширює знання в розумінні мови в різних сферах спілкування

Складно створює розповідь і думковий текст

Готові підготувати справу (в межах матеріалу, обсягом до 5 сторінок, з 3-4 сторінок)

Математика

Давати названі числа у межах 100

Линійні об'єкти: загальні числа у межах 100

Порядкові числа у межах 100

Розв'язати прості задачі на віднімання

Розв'язати прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, розв'язати порівняння

Оформити учнівські роботи, презентації, розроблений матеріал

Виконати творчі форми проєкту

Виявляє деякі ознаки на демонстрації чужих робіт, мистецтв

Об'єкт досягнення, який спостережується педагогом та родичами/учнем/цею

Мати певні успіхи

Демонструвати певний прогрес

Демонструвати певні досягнення

Поприбути у клас

Іноземна мова

Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які виконуються повільно та чітко, за потреби повторюється та створюються візуальні опорні або жести/позички для покращення розуміння

Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить зрозумілий словесний виклад, де є фотографії/слайди, або ілюстрації/оповідання, де використовується зрозуміла лексика

Ставить та відповідає на запитання про себе та чужі справи, вживаючи короткі, формульні вислови та фрази, пов'язані з життям

Спілкує себе (наприклад, ім'я, вік, рідина), вживаючи прості слова та фразові вирази, за необхідності повторюючи інформацію

Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші форми вітання та прощання

Рекомендації вчителя _____

Підписи учнів _____

Підпис батьків (інших законних представників) _____

Підпис батьків (інших законних представників) _____

Керівник закладу освіти _____

9 759667 49778 1

983760799 Паризано до друку 29.08.2018. Формат 60x90/16. Літо-осенній, Притуки-Міські, Діти-осенній, Як друк, 0,25. ТОВ Видавничо-друкарський комплекс "Ранок", вул. Київська, 27, к. 135, Харків, 61071. Сторінка з об'єктом вивчення сторінки 01/01/21/02/2018. Для листів: вул. Косієва, 21а, Харків, 61145. Тел: (052) 719-61-65, тел. факс: (052) 719-58-42. E-mail: office@ranok.com.ua, content@ranok.com.ua, www.ranok.com.ua

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 2 клас

назва шкільної предметної групи _____

Об'єкт досягнення, який спостережується педагогом та родичами/учнем/цею _____

Особа

Виявляє інтерес до навчання

Активно працює на уроці

Ставить запитання про нове, незрозуміле

Висловлює свою думку і погляди

Виявляє старанність у навчанні

Працює зосереджено

Виявляє самостійність у роботі

Доброзачинливо співпрацює до інших

Співпрацює з іншими дітьми

Виявляє конфлікти між собою і друзями

Заохочує отримати участь в виконанні роботи

Дотримуватися правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку

Бере відповідальність за свої дії

Прогнозує наслідки власних дій

Бере участь у житті класу

Користується своїми вмощеннями, поглядами та впливом на товаришів

Висловлює свою думку і погляди

Знає власні авторські роботи, виявляє повагу до авторства інших



Документами, які свідчать про результати навчання учнів і підтверджують факт досягнення ними очікуваних результатів, є робочі зошити учнів, робочі аркуші з виконаними роботами, зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо. Зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо рекомендовано зберігати у школі.



Підсумкове завершальне оцінювання навчальних досягнень учнів передбачає узагальнення інформації про їхній навчальний поступ протягом навчального року, при цьому не передбачає проведення окремих діагностичних робіт. Результати підсумкового завершального оцінювання учитель визначає на основі власних педагогічних спостережень, результатів тематичного оцінювання, аналізу учнівських портфоліо та фіксує у свідоцтвах досягнень.

У Класному журналі на сторінці «Зведений облік навчальних досягнень учнів» учитель записує рішення педагогічної ради про переведення учнів до наступного класу. У випадку, коли учні не досягли очікуваних результатів навчання, вони можуть продовжувати навчання за індивідуальним навчальним планом або бути залишеними на повторний курс навчання за письмовим зверненням батьків. При цьому у Класному журналі на сторінці «Зведений облік навчальних досягнень учнів» робиться запис з відповідним рішенням педагогічної ради.



Тривалість навчального року у 1- класі має складати не менше 20/700 навчальних годин (Постанова Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011).

Згідно наказу МОН № 924 від 20.08.2018 року "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі", завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання у першому класі має місце лише в кінці навчального року і проводиться з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання. Форми і види перевірок для проведення завершального оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу.



Завершальне підсумкове оцінювання здійснюється шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.

Свідоцтва досягнень складається з 2 частин:

перша частина - характеристика особистих досягнень учнів, заповнюється у жовтні, як проміжний, та у травні як підсумковий звіт.

Друга частина складається з оцінювання предметних компетентностей.

Заповнюється тільки у травні.

Свідоцтво досягнень вкладається в особову справу учня. У зв'язку з тим, що копія свідоцтва досягнень зберігається в особовій справі учня(учениці) в закладі освіти, розділ «Характеристика навчальних досягнень учня(учениці) в 1 класі» особової справи не заповнюється. **(Лист МОН № 1/9-550 від 29.09.20 року Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи)**



Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель може скористатися своїми щоденниками спостережень. Форми щоденників спостережень, орієнтовні шкали для самооцінювання, бланки свідоцтв досягнень надано у таких документах:

наказ МОН від 20 серпня 2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі».



Тривалість навчального року у 2 - класі має складати не менше 22/770 навчальних годин (**Постанова Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011**).

Підсумкове тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів у другому класі здійснюється протягом навчального року за результатами опанування ними теми, кількох тем, розділу програми тощо. Підсумкове завершальне оцінювання здійснюється вербально в кінці навчального року.



Підсумкове завершальне оцінювання навчальних досягнень учнів передбачає узагальнення інформації про їхній навчальний поступ протягом навчального року, при цьому не передбачає проведення окремих діагностичних робіт.

Документами, які свідчать про результати навчання учнів і підтверджують факт досягнення ними очікуваних результатів, є робочі зошити учнів, робочі аркуші з виконаними роботами, зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо. Зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо рекомендовано зберігати у школі

Форми щоденників спостережень, орієнтовні шкали для самооцінювання, бланки свідоцтв досягнень надано у такому документі:

наказ МОН від 27 серпня 2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»;



Рекомендовано проводити діагностичні роботи з мовно-літературної, математичної та природничої освітніх галузей.

Під час планування діагностичних робіт з української мови рекомендовано враховувати усі види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та передбачати їх комбінацію (аудіювання, читання вголос, читання напам'ять, переказ, робота з літературним твором/медіатекстом, списування, диктант, робота з мовними одиницями).

Діагностика навчальних досягнень з таких освітніх галузей як технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична може відбуватися у складі комплексних робіт із використанням компетентнісних завдань у межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Проведення окремих діагностичних робіт з цих освітніх галузей не передбачено.

Діагностичні роботи з мистецької та фізкультурної освітніх галузей, а також курсів за вибором не є обов'язковими у другому класі.



Підсумкове завершальне оцінювання навчальних досягнень учнів передбачає узагальнення інформації про їхній навчальний поступ протягом навчального року, при цьому не передбачає проведення окремих діагностичних робіт.

Документами, які свідчать про результати навчання учнів і підтверджують факт досягнення ними очікуваних результатів, є робочі зошити учнів, робочі аркуші з виконаними роботами, зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо. Зошити для діагностичних робіт, учнівські портфоліо рекомендовано зберігати у школі

Форми щоденників спостережень, орієнтовні шкали для самооцінювання, бланки свідоцтв досягнень надано у такому документі:

наказ МОН від 27 серпня 2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»;



Рекомендуємо дотримуватись алгоритму діяльності вчителя під час організації **формульованого оцінювання та використовувати інструментарій формульованого оцінювання**, запропонований у методичних рекомендаціях щодо орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів (**наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 № 924**).

Орієнтовні вимоги до педагогічного спостереження, учнівського портфоліо, само- та взаємооцінювання викладено у **наказі Міністерства освіти і науки України від 27.08.2019 № 1154**.



Тривалість навчального року у 3-класі має складати не менше 23/805 навчальних годин (Постанова Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011)

ЗДИЙСНЮВАТИ ФОРМУВАЛЬНЕ І ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ ТРЕТІХ КЛАСІВ ВЕРБАЛЬНО, НЕ ВІДОБРАЖАЮЧИ РЕЗУЛЬТАТИ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ У ЖУРНАЛАХ
(згідно пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 04 лютого 2021 року № 143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»).



здійснювати підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у формі діагностувальних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням, з урахуванням специфіки закладу загальної середньої освіти, права вчителя на академічну свободу та внесення за потреби змін в установленому порядку до календарно-тематичного плану;

- дозволити фіксувати результати перевірки та оцінювання діагностувальних робіт лише у зошитах/на уроках з роботами учнів у формі коротких оцінних суджень з порадами щодо покращання результатів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в освітніх програмах закладів освіти;



Клас	Характеристика результативності	Рівень				Проміжний	Підсумковий
		Достатньо	Достатньо	Достатньо	Достатньо		
Тематичні завдання з теми «Розуміння курсу» (8 завдань/тема)							
8001	Вплив творчості мови у соціальній взаємодії						
8002	Зубожиття про аналіз мови						
8003	Ефективність та надійність мовних стратегій мовлення						
8004	Практичне застосування мовних стратегій у соціальній взаємодії						
Математика							
8001	Створення умови об'єктивності вимірювання						
8002	Систематизація знань, методологія вимірювання						
8003	Систематизація знань, методологія вимірювання						
8004	Систематизація знань, методологія вимірювання						
Фізична культура							
8001	Забезпечення фізичного здоров'я, підтримка рухової діяльності						
8002	Використання фізичної активності для підтримки рівня фізичної підготовленості						
8003	Допричинення творчості, креативності та мислення до фізичної активності						
8004	Фізична активність для здоров'я, адаптації, підтримки здоров'я, соціальної взаємодії						

Характеристика навчальної діяльності		Високий	Достатній	Достатній	Достатній	Достатній	Достатній	Достатній	Достатній
1 – високий, 2 – достатній, 3 – достатній, 4 – достатній, 5 – достатній		1	2	3	4	5	6	7	8
Виконати інтереси для читання									
Знаходити у тексті відповіді на свої запитання									
Самостійно прочитати									
Виконати вступну частину та параграф 2									
Виконати вступну частину параграфа									
Аналізувати інформацію, отриману з різних джерел									
Складати дискусійні запитання									
Створити власні запитання									
Діалогічно аргументувати для обґрунтування власної думки									
Виконати творчість у навчальній діяльності									
Сформулювати ідеї									
Виконати ідеальність									
Належно організувати роботу									
Виконати самостійну роботу									
Виконати самостійну роботу, оцінювати виконану роботу									
Знаходити відповіді на свої запитання									
Діалогічно аргументувати									
Сформулювати власні ідеї									
Виконати творчість у навчальній діяльності									
Сформулювати ідеї									
Виконати ідеальність									
Належно організувати роботу									
Виконати самостійну роботу									
Виконати самостійну роботу, оцінювати виконану роботу									



З питань здійснення **формульованого оцінювання** дотримуватись методичних рекомендацій, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 2019 року № 1154;

рекомендуємо дотримуватись **алгоритму діяльності вчителя під час організації формульованого оцінювання та використовувати інструментарій формульованого оцінювання**, запропонований у методичних рекомендаціях щодо орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів (**наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 № 924**).

Орієнтовні вимоги до педагогічного спостереження, учнівського портфолію, само- та взаємооцінювання викладено у наказі Міністерства освіти і науки України від 27.08.2019 № 1154.



Тривалість навчального року у 4 класі має складати не менше 23/805 навчальних годин (**Постанова Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011**).

Річне оцінювання виставляється з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Учнів, які завершують здобуття початкової (4-ті класи) **звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році. Відповідний наказ МОН від 03.03.2021 №273 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960**

У відповідному документі про освіту учнів, звільнених від ДПА, необхідно зробити запис "звільнений(а)".



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ.