**Нормативно-правова база з питань інклюзивної освіти**

1. ‘Конституція України
2. Конвенція ООН про права дитини

**Закони України**

1. Закон України «**Про освіту**»
2. Закон України «**Про повну загальну середню освіту**»
3. [Закон України від 05.06.2014 № 1324-VII](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18) «**Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання**».
4. [Закон України від 23.05.2017 № 2053-VIII](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2053-19) «**Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг**».

**Постанови Кабінету Міністрів України**

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «[Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/872-2011-%D0%BF)».
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 «[Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF)»

**Накази МОН України**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «[Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189/)».

2. [Наказ МОН України від 08.06.2018 №609 ''Пpo затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти''](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61107/)

3. [Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1412-10)

(наказ Міністерства освіти і науки України від 09.12.2010 № 1224, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 29.122010 за № 1412/18707).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52 «[Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0224-15)».

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2015 № 1436 «[Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі](http://don.od.ua/wp-content/uploads/2016/02/nmo-14361.pdf)».

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2017 № 1081 «[Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа)](http://c/Users/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%86/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/Content.Outlook/4LUMAGJ6/NMO-1081.pdf)».

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2017 № 1081 «[Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа)](http://c/Users/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%86/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/Content.Outlook/4LUMAGJ6/NMO-1081.pdf)».

8. Наказ МОН України від 23.04.2018 № 414, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за № 582/32034 «[Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0582-18)».

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «[Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-polozhennya-pro-komandu-psihologo-pedagogichnogo-suprovodu-ditini-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-v-zakladi-zagalnoyi-serednoyi-ta-doshkilnoyi-osviti)».

10. Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 «[Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-specialnih-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-ii-stupenya-dlya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami)».

11. Наказ МОН України від 21.06.2018 № 668 «[Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-specialnih-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya-dlya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami)»

12. Наказ МОН України від 26.07.2018 № 813 «[Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61480/)».

13. Наказ МОН України від 26.07.2018 № 814 «[Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-pochatkovoyi-osviti-specialnih-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-dlya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami)».

**Листи МОН України**

1 .Лист МОНмолодьспорт № 1/9-529 від 26.07.12 року Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання

<https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/30376/>

2. [Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини"](https://imzo.gov.ua/2020/06/22/lyst-mon-vid-16-06-2020-1-9-328-shchodo-metodychnykh-rekomendatsiy-z-orhanizatsii-psykholoho-pedahohichnoho-konsyliumu-dlia-provedennia-povtornoi-kompleksnoi-psykholoho-pedahohichnoi-otsinky-rozvytku/)

3. Лист МОНмолодьспорту України від 18.05.2012 № 1/9-384 «[Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/29627/)».

4. Лист МОНмолодьспорту України від 26.07.2012 № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання».

5. Лист МОНмолодьспорту України від 25.09.2012 № 1/9-675 «[Щодо посадових обов’язків асистента вчителя](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/32125/)».

6. Лист МОНмолодьспорту України від 02.01.2013 № 1/9-1 «[Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/33692/)».

7. Лист МОН України від 08.08.2013 № 1/9-539 «[Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами](http://osvita.ua/legislation/other/36815/)».

8. Лист МОН України від 13.08.2014 № 1/9-413 «[Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку](http://ispukr.org.ua/)».

9. Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «[Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах](http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/48151/)»

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 1/9-2 «[Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/53862/)»

11. Лист-роз’яснення МОН України від 05.02.2018 № 2.5.-281 «[Роз’яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах та функціональних обов’язків асистента учителя](http://document.ua/pro-nadannja-rozjasnennja-stosovno-trivalosti-urokiv-v-inkly-doc336206.html)»

12. Лист МОН України від 13.11.2018 № 1/9-691 «[Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти](http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/62449)».

13. .Лист МОН України від 05.08.2019 №1/9-498 «[Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65296/)».

14. Лист МОН України від 31.08.2020 № 1/9-495 «[Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76129/)».

**Психологічний супровід інклюзивної освіти**

<https://lib.iitta.gov.ua/709275/1/%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf>

Перелік корекційно-розвиткових програм для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами

1. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей сліпих та зі зниженим зором](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/korektsiyno-rozvitkovi-zanyattya-dlya-slipih-ditey/)
2. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей глухих та зі зниженим слухом](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/programi-z-korektsiyno-rozvitkovih-zanyat-dlya-ditey-gluhih-ta-zi-znizhenim-sluhom/)
3. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей з тяжкими порушеннями мовлення](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/korektsiyno-rozvitkovi-zanyattya-dlya-ditey-z-tyazhkimi-porushennyami-movlennya/)
4. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей із затримкою психічного розвитку](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/programi-z-korektsiyno-rozvitkovih-zanyat-dlya-ditey-iz-zatrimkoyu-psihichnogo-rozvitku/)
5. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей з порушенням опорно-рухового апарату](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/korektsiyno-rozvitkovi-zanyattya-dlya-ditey-z-porushennyami-oporno-ruhovogo-apparatu/)
6. [Програми з корекційно-розвиткових занять для дітей з інтелектуальними порушеннями](http://www.imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/korektsiyno-rozvitkovi-zanyattya-dlya-rozumovo-vidstalih-ditey/)