

ЛИСТ – ІНФОРМАТОР «Нові підходи до організації дистанційного навчання»

Автор упорядник Поліщук Алла Степанівна, директор КУ «ЦПРПП» Славутської міської ради

Нормативне підґрунтя листа-інформатора:

Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН від 25.04.2013 року № 466 (зі змінами)

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 року № 1115

Лист МОН «Щодо організації дистанційного навчання» від 02.11. 2020 року №1/9-609

Лист МОН «Щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19» від 04.11.2020 року №1/9-616

Особливості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання з використанням технологій дистанційного навчання				
Керівник закладу	Педагогічна рада	Педагоги	Батьки	Засновник
<p>Приймає рішення з питань, не врегульованих законодавством.</p> <p>Визначає відповідальну особу за організацію дистанційного навчання.</p> <p>Забезпечує організацію освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу освіти.</p> <p>Затверджує зміни до освітньої програми щодо організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання.</p> <p>Забезпечує здійснення контролю за досягненням учнями результатів дистанційного навчання, визначених державними стандартами освіти.</p> <p>Забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, надання їм підтримки в освітньому процесі.</p> <p>Передбачає у функціонуванні ВСЯО механізми моніторингу та контролю якості дистанційного навчання, професійної діяльності педагогічних працівників, системи оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>Організовує освітній процес з дотриманням санітарних правил і норм.</p> <p>Створює необхідні умови для</p>	<p>Обирає та схвалює єдину електронну освітню платформу, комунікаційні онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання.</p> <p>Схвалює спосіб здійснення керівником закладу контролю за виконанням освітніх програм в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Визначає в освітній програмі форми організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання (навчальні заняття, вебінари, віртуальні екскурсії, тощо) та схвалює відповідні зміни до освітньої програми.</p> <p>Приймає рішення про використання технологій дистанційного навчання в</p>	<p>Здійснюють організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання у межах робочого часу, з урахуванням режиму роботи закладу.</p> <p>Самостійно обирають форми, методи і засоби дистанційного навчання.</p> <p>Забезпечують передачу відео-, аудіо, графічної, текстової навчальної інформації в синхронному або асинхронному режимі.</p> <p>Самостійно визначають режим проведення окремих навчальних занять, але не менше 30% навчального часу, передбачено освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі.</p> <p>Регулярно та змістовно взаємодіють між суб'єктами дистанційного навчання, використовуючи форми індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>Проводять оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове). Оцінювання може відбуватися очно або дистанційно.</p> <p>Облікують навчальні заняття у класному журналі із зазначенням</p>	<p>Сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягнення передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Дбають про фізичне, психічне здоров'я дітей, сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.</p>	<p>Забезпечує системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти.</p> <p>КУ «ЦПРПП» Пропонує інформаційну, методичну підтримку педагогічних працівників щодо оволодіння навичками роботи з електронними ресурсами, методиками дистанційного навчання (вебінари, онлан наради, тощо)</p> <p>Пропонує консультування з питань впровадження форм, методів і засобів дистанційного навчання, розроблення Положення про</p>

<p>здобуття освіти особами, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин. Організовує дистанційне навчання для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою. Створює умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечує захист персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі.</p>	<p>освітньому процесі. Приймає рішення щодо організації освітнього процесу у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу – дистанційно («ротаційна» модель змішаного навчання).</p>	<p>режиму проведення конкретного уроку. Відмітку про відсутність учня роблять лише під час навчального заняття в синхронному режимі. Підвищують свою кваліфікацію щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі. Проявляють ініціативу щодо використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів, консультацій, оцінювання результатів навчання учнів. Впроваджують освітню технологію «змішане навчання», за необхідності «ротаційну» модель змішаного навчання.</p>	<p>організацію дистанційного навчання в закладі освіти.</p>
--	--	--	---

Особливості організації здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти)

<p>Забезпечує організацію освітнього процесу за дистанційною формою на підставі рішення педагогічної ради, за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення. Видає наказ про зарахування на дистанційну форму здобуття освіти на підставі заяви повнолітньої особи або одного з батьків. Оприлюднює на вебсайті інформацію про забезпечення здобуття освіти за дистанційною формою.</p>	<p>Приймає рішення щодо здобуття освіти за дистанційною формою. Розглядає та схвалює обливості організації освітнього процесу за дистанційною формою (опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання навчальних досягнень). Приймає рішення щодо переведення учнів з дистанційної на очну форму здобуття освіти (результати річного оцінювання учня мають значення для визначення можливості продовжувати навчання за дистанційною формою)</p>	<p>Особливості дистанційного навчання + Здійснюють організацію освітнього процесу за дистанційною формою. Підбирають форми та методи роботи, які забезпечать регулярну та змістовну взаємодію зі суб'єктами навчання. Розробляють інструментарій оцінювання навчальних досягнень учнів.</p>	<p>Батьки, які виявили бажання щодо організації дистанційного навчання своєї дитини, у відповідній заяві підтверджують наявність умов для дистанційного навчання. Створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою. Учні, які засвоюють освітню програму на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання, можуть продовжувати навчання за дистанційною формою.</p>	<p>Може визначити конкретний заклад, який може здійснювати організацію освітнього процесу за дистанційною формою для осіб, які виявили відповідне бажання (незалежно від території обслуговування)</p>
--	--	--	--	---