



СЛАВУТСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
30000, м. Славута, вул. Соборності, 32, тел.(03842) 7-00-84 (директор),
E-mail: kucrpp@ukr.net, код ЄДРПОУ43895509

16 лютого 2021 року №01-25/61

На № _____ від _____

Керівникам ЗЗСО

Про лист-інформатор «Система
оцінювання здобувачів освіти:
компоненти, вимоги, самооцінювання»

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради надсилає лист-інформатор для використання у роботі керівників закладів загальної середньої освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якісної підготовки до інституційного аудиту.

Просимо інформувати усіх зацікавлених педагогічних працівників.

Додаток на 3 аркушах.

Директор центру

А. ПОЛІЩУК

Олег Ставінський 0985346263

ЛИСТ – ІНФОРМАТОР «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: КОМПОНЕНТИ, ВИМОГИ, САМООЦІНЮВАННЯ»

НОРМАТИВНЕ ПІДґРУНТЯ ЛИСТА-ІНФОРМАТОРА: Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти (наказ МОН від 30.11.2020 № 1480);
стаття 53 Закону України «Про освіту» та стаття 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (відповідно від 05.09.2017 № 2145-VIII та від 16.01.2020 № 463-IX).

МЕТА: пошук ефективних шляхів удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти у закладі освіти.

Систему оцінювання здобувачів освіти слід оцінювати за трьома вимогами/правилами, сімома критеріями та десятьма індикаторами: **вимога/правило** - це настанова, порада, як забезпечити якість освітньої діяльності та освіти, **критерій** - мірило, інструмент для оцінювання окремих компонентів, **індикатор** - показник, що визначає зміст критеріїв.

1. Компоненти системи оцінювання							2. Вимоги до системи оцінювання		
компетентнісний підхід	формувальне оцінювання	самооцінювання	взаємооцінювання	критерії оцінювання	внутрішній моніторинг	результати навчання	відкрита, чітка і об'єктивна	мотивує й заохочує	орієнтована на розвиток
оцінювання не лише обсягу навчальних досягнень, а й того, як учні використовують знання, щоб розв'язувати прикладні завдання	інтерактивне оцінювання щоденного особистісного поступу здобувача освіти, що дає змогу відстежувати рівень сформованих компетентностей, навчальний досвід і відповідно корегувати освітній процес	один зі способів формувати й розвивати пізнавальну самостійність і творчу активність здобувачів освіти	визначення сильних і слабких сторін робіт інших, таким чином аналіз власного прогресу	інструменти, що визначають відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок здобувачів освіти та показником оцінки в балах	система послідовних і систематичних заходів, що дають змогу закладу освіти виявити об'єктивний та раціональний підхід, системність учителя в оцінюванні навчальних досягнень учнів і динаміку їхніх досягнень	узагальнені дані щодо успішності здобувачів освіти, які показав внутрішній моніторинг	тобто базується на зрозумілих вимогах до навчальних результатів здобувачів освіти	здобувачів освіти випробовувати різні способи досягти результату без ризику отримати за це негативну оцінку	у здобувачів освіти впевненості у своїх здібностях та формування ключових компетентностей

Реалізація вимог: 2.1 «Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання»

вимога/правило	критерії оцінювання	індикатори оцінювання	методи збору інформації
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. Вивчення документації. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників)
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.2. Опитування (анкетування здобувачів освіти)
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження (навчальне заняття)
	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)

Реалізація вимог: 2.2 «Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти»

вимога/правило	критерії оцінювання	індикатори оцінювання	методи збору інформації
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)
		2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою	2.2.2.1. Спостереження (навчальне

формування оцінювання	оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)
-----------------------	--	--

Реалізація вимог: 2.3 «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання»

вимога/правило	критерії оцінювання	індикатори оцінювання	методи збору інформації
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою оцінювання результатів навчання	2.3.1.2. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування здобувачів освіти)
	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)

Заклади освіти можуть як використовувати запропоновані підходи до самооцінювання, так і розробити власні. Найважливіше - оцінювати об'єктивно, щоб побачити реальний стан справ і вибудувати власну траєкторію розвитку.

ПРОПОНУЄМО ОРІЄНТОВНІ РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ:

перший, високий — 4 бали — спостерігається в усіх випадках, описаних вербально, або у 100—76% при математичному обчисленні;
другий, достатній — 3 бали — у більшості випадків, описаних вербально, або 75—51%;
третій, вимагає поліпшення — 2 бали — у поодиноких випадках, описаних вербально, або 50—26%;
четвертий, низький — 1 бал — норми законодавства не дотримуються, або менше 25%.

РЕКОМЕНДУЄМО ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ: Овадюк О. Система оцінювання здобувачів освіти: компоненти, вимоги, самооцінювання // Заступник директора школи. - 2021. - № 01- С. 23,28, 33.

Упорядник: Олег Ставінський 0985346263