Додаток 1

до Методичних рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти

*Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання* освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вимога/правило | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ***Напрям оцінювання*** «***Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»*** |
|  | 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища | 1.1.1. Матеріально- технічна та науково- методична база відповідають типу профілю закладу позашкільної освіти | 1.1.1.1. У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти | 1. Вивчення документації
2. Спостереження (освітнє середовище)
 |
| 1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм | 1. Спостереження (освітнє середовище)
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)
 |
| 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці | 1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне | 1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними | 1. Спостереження (освітнє середовище).
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)
 |
| 1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм | 1. Вивчення документації
2. Спостереження (освітнє середовище)
3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
 |
| 1.2.1.3. У закладі освіти проводяться | 1.Вивчення документації |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків) |
| 1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)
 |
| 1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та/або тренери-викладачі та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)
 |
| 1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)
 |
| 1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства | 1.2.2.1. У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)
 |
| 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства | Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків) |
| 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища | 1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю | Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами(за потреби) | 1. Вивчення документації.
2. Спостереження (освітнє середовище, навчальні заняття)
 |
| 1.3.1.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (за потреби) | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування чи інтерв’ю з батьками дітей з особливими освітніми потребами)
 |
| 2. | ***Напрям оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти | 2.1.1. Досягнення здобувачів освіти | 2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівнях закладу, району (міста), області (відповідно до напряму позашкільної освіти) | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)
 |
| 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напряму позашкільної освіти) | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)
 |
| 2.1.1.3. Частка колективів у закладі освіти, що мають почесні звання (для закладів художньо- естетичного напряму) та/або частка здобувачів освіти, які мають спортивну кваліфікацію, отримали спортивні розряди і звання (для закладів туристсько- краєзнавчого, науково-технічного, фізкультурно- спортивного (спортивного) напрямів), інші державні відзнаки і нагороди | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування батьків)
 |
| 2.1.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про позашкільну освіту | Вивчення документації |
| 3. | ***Напрям оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів»*** |
| 3.1.Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів закладу освіти | 3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками та /або тренерами-викладачами | 3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами ділової документації (журналів обліку роботи гуртка (секції, об’єднання, колективу), навчальна програма (для гуртків, секцій, об’єднань, колективів)) | 1. Вивчення документації
2. Спостереження (навчальне заняття)
3. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів)
 |
| 3.1.1.2. Педагогічні працівники та/або тренери- викладачі навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів, здобувачів освіти) 3.Спостереження (навчальне заняття)
 |
| 3.1.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та | 1. Спостереження (навчальні заняття)
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | технології | здобувачів освіти) |
| 3.1.1.4. Участь педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів в дослідно-експериментальній роботі. | 1. Вивчення документації
2. .Спостереження (навчальне заняття)
3. Опитування (анкетування педагогічних працівників та /або тренерів- викладачів)
 |
| 3.1.2. Організація інформаційно- методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи | 3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації | 1. Спостереження ( навчальні заняття)
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів)
 |
| 3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напряму позашкільної освіти | 1. Вивчення документації
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)
 |
| 3.1.3 Співробітництво педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | 3.1.3.1. Педагогічні працівники та/або тренери- викладачі співпрацюють з батьками здобувачів освіти | Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів) |
| 3.1.3.2. Педагогічні працівники та/або тренери- викладачі співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій | Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів) |
|  | 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів закладу освіти | 3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами постійного підвищення своєї кваліфікації | 3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | Вивчення документації. |
| 3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів | Вивчення документації |
| 3.2.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів)
 |
| 3.2.1.4. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів)
 |
| 3.2.1.5. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які мають відзнаки, нагороди, звання | Вивчення документації |
| 4. | ***Напрям оцінювання «Управлінська діяльність»*** |

4.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності | 4.1.1.1. Установчі документи закладу освіти відповідають законодавству | 1.Вивчення документації |
| 4.1.1.2. У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти)
 |
| 4.1.1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності | Вивчення документації |
| 4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби | Вивчення документації |
| 4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти | Вивчення документації |
| 4.1.1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти | 1.Вивчення документації |
| 4.1.1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам | Вивчення документації |
| 4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об’єднань закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів освіти (за останні три роки) | Вивчення документації |
| 4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів,

батьків |
| 4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно- просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об’єднаннями | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)
 |

Організаційно- правові засади діяльності закладу освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики | 4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами відповідно до штатного розпису | Вивчення документації |
| 4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти відповідають вимогам законодавства | Вивчення документації |
| 4.1.2.3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)
 |
| 4.1.2.4. Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)
 |
| 4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу | 4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника | 1. . Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів- викладачів, батьків)
2. Спостереження (освітнє середовище)
 |
| 4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності | 4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти | 4.2.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення | 1. Вивчення документації.
2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти)
 |
| 4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності | Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти) |