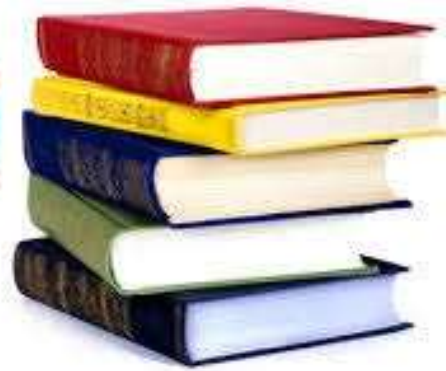




**ЗНО
2020**



**Аналіз сертифікаційної роботи 2020 року та
особливості проведення
ЗНО - 2021 з історії України**

(на основі матеріалів Вінницького РЦОЯО)

1. Структура та зміст сертифікаційної роботи

1.1. Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за розділами програми наведено в таблиці



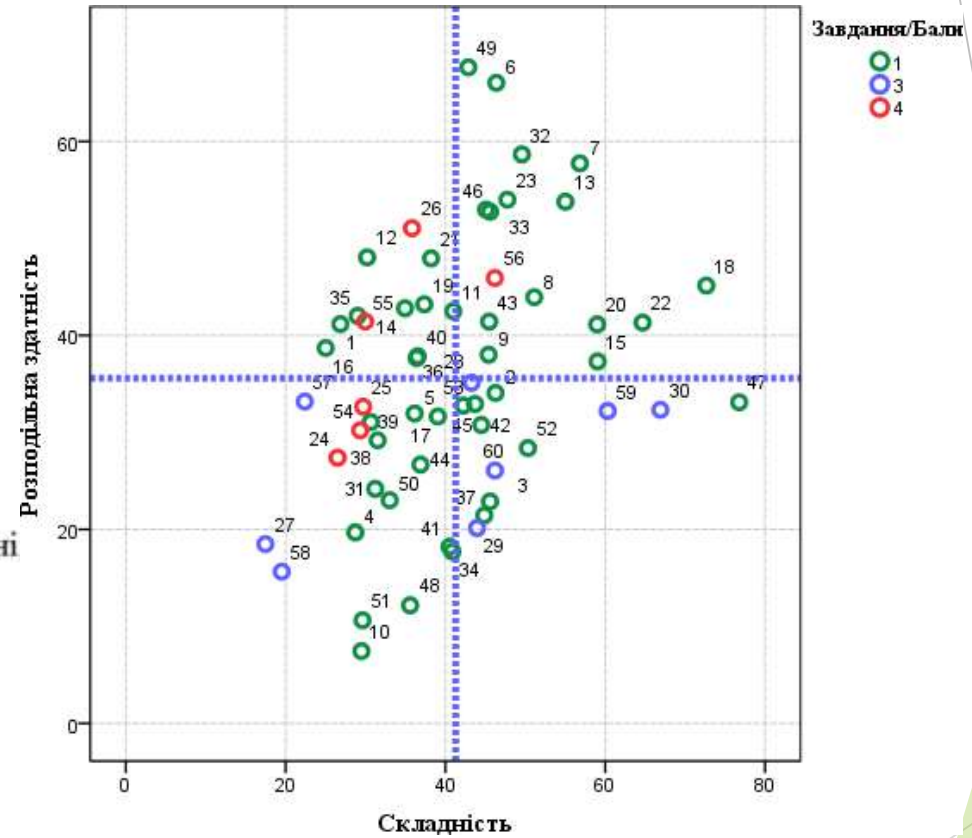
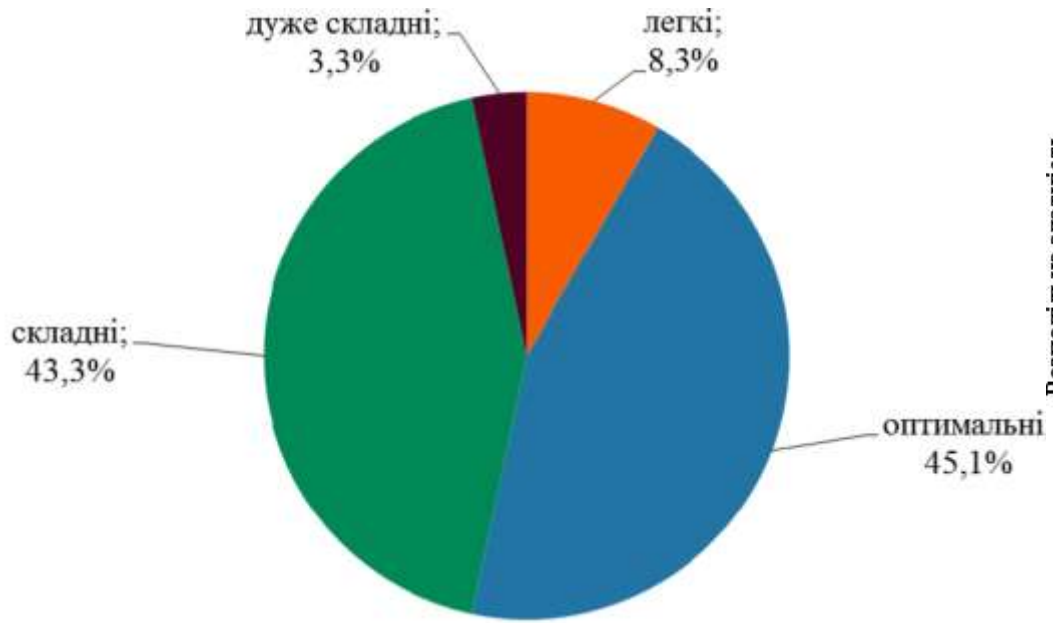
№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
<i>Історія України від найдавніших часів до кінця XIX ст.</i>		
1	Від найдавніших часів до першої половини XVI ст.	10
2	Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.	10
3	Друга половина XVIII ст. – кінець XIX ст.	10
<i>Історія України XX – початку XXI ст.</i>		
4	Початок XX ст. – 1945 р.	15
5	1945 р. – початок XXI ст.	15
Усього		60

1.2. Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за формами

Форми завдань	Розділи програми				Усього
	Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.	Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.	Друга половина XVIII ст. – кінець XIX ст.	Початок XX ст. – 1945 рр.	
З вибором однієї правильної відповіді	7	7	9	11	12
На встановлення відповідності	1	1	1	2	1
На встановлення правильної послідовності	1	1	–	1	1
З вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді	1	1	–	1	1
Усього:	10	10	10	15	15



1.3. Розподіл тестових завдань з історії України за складністю



На точковій діаграмі показано розподіл (розсіювання) тестових завдань з історії України за складністю та розподільною здатністю відповідно до їхніх систем оцінювання

м.Славута, Хмельницька область - результати за шкалою 100-200 балів

Українська мова і література

Історія України

Математика

Фізика

Хімія

Біологія

Географія

Англійська мова

Французька мова

Німецька мова

Іспанська мова

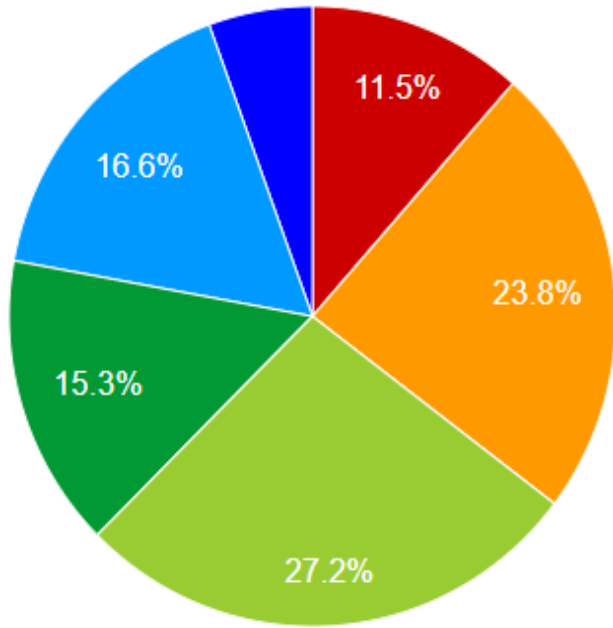
Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
Назва	Тип		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		[100;120)		[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
ДПТНЗ "Славутський професійний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	10	40,00	50,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Загальноосвітня школа I-III ступенів №1 м.Славута Хмельницької області	середня загальноосвітня школа	37	13,51	37,84	27,03	5,41	8,11	8,11
Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 м. Славута Хмельницької області	середня загальноосвітня школа	17	0,00	29,41	29,41	17,65	17,65	5,88
Загальноосвітня школа I-III ступенів №4 м.Славута Хмельницької області	середня загальноосвітня школа	20	15,00	40,00	30,00	10,00	0,00	5,00
Загальноосвітня школа I-III ступенів №6 м.Славута Хмельницької області	середня загальноосвітня школа	19	26,32	26,32	26,32	10,53	10,53	0,00
Навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітній навчальний заклад I ступеня, гімназія" м.Славута Хмельницької області	навчально-виховний комплекс	28	7,14	17,86	28,57	21,43	14,29	10,71
Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія" №5 м.Славута Хмельницької області	навчально-виховний комплекс	6	0,00	0,00	16,67	33,33	33,33	16,67
Славутський ліцей II-III ступенів Хмельницької обласної ради	ліцей	69	7,25	14,49	28,99	24,64	21,74	2,90
Славутський навчально-виховний комплекс "Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей " Успіх"	спеціалізована школа	20	10,00	5,00	25,00	5,00	45,00	10,00
інші категорії учасників	-	9	11,11	33,33	33,33	11,11	11,11	0,00
<i>Загалом:</i>		235	11,49	23,83	27,23	15,32	16,60	5,53

*Заклад освіти вказується, якщо учасник ЗНО належить до категорії осіб, які здобували повну загальну середню освіту в 2020 році в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. До інших категорій належать випускники минулих років та випускники, які здобували в 2020 році повну загальну середню освіту в закладах освіти інших держав

КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ ЗНО-2020 З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В РОЗРІЗІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСТА

ЗЗСО	Учасники	Не подолали	100-120	120-160	160-180	180-200
ЗОШ I-III ст. №1	37	5	14	12	3	3
НВК	28	2	5	14	4	3
Славутська гімназія №3	17	0	5	8	3	1
Славутська гімназія №4	20	3	8	8	0	1
Славутська гімназія №5	6	0	0	3	2	1
Славутська гімназія №6	19	5	5	7	2	0
НВК «СЗОШ I-III ст., ліцей «Успіх»	20	2	1	6	9	2
РАЗОМ :	147	17-11,5%	38-26%	58-39,4%	23-15,6%	11-7,5%

Загальні результати: м.Славута, Хмельницька область



330
міста

● Не подолали поріг - 27	17 (11,5%)
● [100;120) - 56	38 (26%)
● [120;140) - 64	58 (39,4%)
● [140;160) - 36	
● [160;180) - 39	23 (15,6%)
● [180;200] - 13	11 (7,5%)

2. Психометричні характеристики завдань сертифікаційної роботи

1. Хто підписав документ, уривок з якого наведено:

«Наказ "Сокола-Батька". Члени всіх філій "Сокола-Батька" як "Січей", так і "Соколіє" мають стати тепер членами "Українських Січових Стрільців"... У стрілецьких справах усі тепер підпадають під наказ "Української Бойової Управи"...»?

- А Іван Франко
- Б Іван Боберський
- В Євген Петрушевич
- Г Андрей Шептицький

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	11,4	26,8	41,9	19,7	0,2	26,8	41,2	0,4

2. Скликання I Всеукраїнського з'їзду рад ініційовано більшовиками з метою

- А усунення Української Центральної Ради (УЦР) від влади.
- Б подолання чергового конфлікту УЦР з Тимчасовим урядом Росії.
- В ратифікації умов Берестейського (Брестського) миру з державами Четверного союзу.
- Г протидії поширенню корніловського заколоту на території України.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	46,3	27,5	19,0	7,0	0,2	46,3	34,1	0,3

3. Коли оприлюднено відозву, уривок з якої наведено:

«Дня 19 жовтня Твоєю волею утворилася на українських землях бувшої Австро-Угорської монархії Українська Держава та її найвища влада – Українська Національна Рада. З нинішнім днем Українська Національна Рада обійняла владу в столицнім місті Львові й на цілій території Української Держави...»?

- А 1917 р.
- Б 1918 р.
- В 1919 р.
- Г 1920 р.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	25,7	45,6	20,1	8,4	0,2	45,6	22,9	0,2



4. Директорія здобула владу за підтримки
- А підрозділів Робітничо-Селянської Червоної Армії.
 - Б окупаційних військ держав Антанти.
 - В селянських повстанських загонів.
 - Г з'єднань Добровольчої армії.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	25,4	26,8	28,7	18,9	0,2	28,7	19,7	0,2

5. Укажіть результат наступу Червоної армії, напрямки якого відображено на картосхемі.



- А розгром військ генералів А. Денікіна та П. Врангеля
- Б підписання Ризького мирного договору між Російською СФРР, Українською СРР та Польською Республікою
- В проголошення Західноукраїнської Народної Республіки
- Г чергова спроба утвердження в Україні більшовицького режиму

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	26,4	21,2	16,1	36,1	0,2	36,1	31,9	0,2



6. Першим митрополитом Української автокефальної православної церкви, утвореної 1921 року, став

- А Василь Липківський.
- Б Сергій Єфремов.
- В Петро Болбочан.
- Г Володимир Вернадський.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
А	46,4	20,7	6,9	25,8	0,2	46,4	66,0	0,5

7. Документ, зображений на фото, свідчить про здійснення в УСРР політики

- А «коренізації».
- Б «воєнного комунізму».
- В «колективізації».
- Г «форсованої індустріалізації».



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
А	56,8	7,5	24,2	11,4	0,1	56,8	57,7	0,4

8. Занесення на «чорну дошку» – це захід, який використовувало партійно-радянське керівництво СРСР / УСРР для

- А запровадження терору голодом.
- Б боротьби з масовими епідеміями.
- В реалізації антицерковної політики.
- Г усунення наслідків політики «ножиць цін».



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
А	51,1	11,9	19,7	17,0	0,3	51,1	43,9	0,3



Проаналізуйте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 9–11 до нього.

«Ще не минуло місяця, як ми вдало перейшли кордон і вступили до лав Січі й уже вчора зіткнулися з наступом ворожого війська та прийняли нерівний бій. Сьогодні Сойми проголосив незалежність Карпатської України. Новообраний Президент відразу звернувся до Німеччини з проханням про взяття країни під охорону Рейху та недопущення захоплення її. Відповіді ще немає...»

9. Цитований лист написано в

- А листопаді 1938 р.
- Б березні 1939 р.
- В серпні 1940 р.
- Г червні 1941 р.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R _{ij})
	А	Б	В	Г				
Б	19,2	45,4	15,8	19,5	0,1	45,4	38,0	0,3

10. Про «наступ ворожого війська» якої держави йдеться в листі?

- А Румунії
- Б Угорщини
- В Чехо-Словаччини
- Г Радянського Союзу

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R _{ij})
	А	Б	В	Г				
Б	13,2	29,5	19,0	38,2	0,1	29,5	7,4	0,1

11. Укажіть фото згаданого в листі «новообраного Президента».



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R _{ij})
	А	Б	В	Г				
В	23,9	18,2	41,1	16,5	0,3	41,0	42,5	0,4



12. Засновником «Поліської Січі» – збройно-політичної формації, що діяла на Волині від червня 1941 р. до лютого 1944 р., – був

А Р. Шухевич.
 Б А. Мельник.
 В С. Бандера.
 Г Т. Бульба (Боровець).

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	А	Б	В	Г				
Г	27,8	12,8	29,0	30,2	0,2	30,2	48,0	0,5

13. Проаналізуйте директиву керівнику Райхсміністерства в справах окупованих східних територій А. Розенберга: «Цей мільйон нам конче потрібен протягом наступних чотирьох місяців. Від 15 березня ми встановили щоденні норми вивезення робітників до Райху з генерального комісаріату «Білорусь» – 500 осіб, з райскамісаріату «Україна» – 1 000 осіб... Від 1 квітня цього року щоденна квота має бути подвоєна...»

У зверненні йдеться про
 А «колабораціоністів».
 Б «чорносвітників».
 В «остарбайтерів».
 Г «осадників».

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	А	Б	В	Г				
В	17,7	19,0	55,0	8,2	0,1	55,0	53,8	0,4

14. Який характер мала кампанія боротьби з «безрідними космополітами», розгорнута в СРСР / УРСР у повоєнні роки?

А антицерковний
 Б антисемітський
 В антинатовський
 Г антиукраїнський

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	А	Б	В	Г				
Б	24,8	35,0	11,9	28,1	0,2	35,0	42,8	0,4

15. Влада Польської Народної Республіки сподівалася «остаточно вирішити українське питання», здійснивши операцію

А «Захід».
 Б «Ост».
 В «Вісла».
 Г «Барбаросса».

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	А	Б	В	Г				
В	18,5	11,2	59,0	11,2	0,1	59,0	37,3	0,3



16. Проаналізуйте уривок з історичного джерела:

«...Партійні організації не завжди враховують ту обставину, що останнім часом повернулося з місць ув'язнення значне число осіб реабілітованих або відбувши термін покарання. Серед них є особи, особливо із числа буржуазних націоналістів, які ідеїно не роззброїлися. ЦК КПРС вимагає від партійних та радянських органів уживати рішучих заходів до тих, які намагаються відновити свою минулу антирадянську діяльність...»

Що стало передумовою появи цитованого документа?

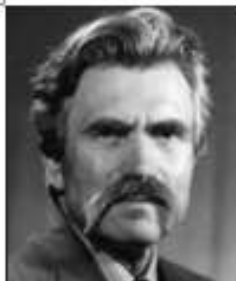
- А формування багатопартійності
- Б зародження дисидентського руху
- В виникнення руху «шістдесятників»
- Г ліквідація Головного управління таборів (ГУТабУ)

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rt)
	А	Б	В	Г				
Г	15,5	33,4	26,0	25,0	0,1	25,0	38,7	0,4

Проаналізуйте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 17-19 до нього.

«...Відчувалася загальна потреба якогось "роз'яснення", якогось виступу в цій справі [арештів]. Офіційні кола мовчали. Серед тих, хто багато в чому не погоджувався з офіційною національною політикою, не знайшлося кому виступити одверто, принципово й на всю широчінь питання. Тоді довелося взятися за цю справу мені. У вересні-грудні 1965 року я написав, а наприкінці того ж року надіслав на адресу Шелеста й Щербинського працю "Інтернаціоналізм чи русифікація?", у якій звинувачував КПРС і КПУ в антидемократизмі та проведеної жорсткої русифікації під виглядом інтернаціоналізму».

17. Хто із зображених на фото діячів є автором наведеного уривку документа?



А



Б



В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rt)
	А	Б	В	Г				
В	22,0	15,1	39,0	23,7	0,2	39,0	31,6	0,3



18. «Трацю», згадану в уривку документа, автор написав під впливом арештів

- А дисидентів.
- Б ~~коляборантів.~~
- В оstarбайтерів.
- Г ~~номенклатурників.~~

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
А	72,7	11,9	8,0	7,3	0,1	72,7	45,1	0,3

19. Якою була реакція компартійного керівництва УРСР на згадану в документі «трацю»?

- А початок цькування автора
- Б розгортання публічної дискусії
- В припинення ~~зросійщення~~ освіти
- Г виправдання судом заарештованих

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
А	37,4	33,2	10,2	19,0	0,2	37,4	43,2	0,4

20. На якій характерній ваді радянської моделі економіки акцентує увагу наведена карикатура?

- А корупції
- Б дефіциті
- В бюрократизації
- Г безробітті



— Скажіть, ви останній?

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
Б	6,3	59,0	15,6	19,0	0,1	59,0	41,1	0,3



11. Процеси «перебудови» в СРСР привели в Україні до
- А появи дисидентського руху.
 - Б подолання економічних проблем.
 - В зростання життєвого рівня населення.
 - Г зростання національної самосвідомості українців.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R ²)
	А	Б	В	Г				
Г	26,0	17,6	18,0	38,2	0,2	38,2	47,9	0,4

12. Ігор Южновський згадував про події серпня 1991 р.: «Референдум був найважливішим з усього. Щоправда, проти нього виступали навіть деякі члени Народної ради. Але я наполягав: референдум є обов'язковим».

На Референдум було винесено питання

- А надання Криму автономії в складі УРСР.
- Б всенародного ухвалення Конституції України.
- В підтвердження Акта проголошення незалежності України.
- Г ухвалення тексту Декларації про державний суверенітет України.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R ²)
	А	Б	В	Г				
В	8,1	13,1	64,7	13,9	0,2	64,7	41,3	0,3

13. Поруч із третім Президентом України на фотографії –

- А Андрей Шептицький.
- Б Василь Липківський.
- В Йосип Сліпий.
- Г Любомир Гузар.



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R ²)
	А	Б	В	Г				
Г	13,6	12,7	25,7	47,8	0,2	47,8	54,0	0,4



14. У відповідності подію періоду боротьби за відновлення державності України (1918–1921 рр.) з її наслідком.

- | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | проведення Всеукраїнського з'їзду хліборобів-власників (Всеукраїнського <u>хліборобського конгресу</u>) | А | визнання Директорії вищою владою в Україні |
| 2 | «Листопадовий зрив» | Б | утворення Державного секретаріату на чолі з К. Левицьким |
| 3 | підписання Берестейського (Брестського) миру | В | початок <u>антигетьманського повстання</u> на чолі з Директорією |
| 4 | скасування Трудового конгресу України | Г | проголошення П. Скоропадського гетьманом України |
| | | Д | відновлення влади Української Центральної Ради |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГБДА	38,3	33,4	16,9	6,7	4,7	26,5	27,4	0,5

15. У відповідності ім'я історичного діяча з фактами його біографії.

- | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | А.-Х. Султан | А | один з організаторів першого Курултаю, автор національного гімну кримських татар |
| 2 | Н. <u>Челібіджіхан</u> | Б | генерал-майор, активний учасник дисидентського руху, обстоював право кримських татар повернутися на батьківщину |
| 3 | П. Григоренко | В | дисидент, перший голова Меджлису <u>кримськотатарського народу</u> |
| 4 | М. <u>Джемільев</u> | Г | просвітник, видавець першої в Криму тюркомовної газети « <u>Терджіман</u> » |
| | | Д | льотчик-ас, учасник Другої світової війни, національний герой кримськотатарського народу |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДАБВ	31,9	35,4	20,4	6,7	5,6	29,7	32,6	0,5



26. У відповідніть рік прийняття документа із цитатою з нього.

- | | | |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1991 р. | А «Підтверджуючи відданість України ідеалам та принципам, які є спільним надбанням європейських народів... Верховна Рада України постановляє: Приєднатися від імені України до Статуту Ради Європи...» |
| 2 | 1995 р. | |
| 3 | 1996 р. | Б «...Верховна Рада України постановляє: 1. Вести в дію Закон України "Про Збройні Сили України" з моменту його прийняття. 2. Доручити Кабінету Міністрів України розробити пропозиції щодо загальної структури Збройних Сил України...» |
| 4 | 2014 р. | В «1. Цим документом створюється асоціація між Україною та Союзом і його державами-членами... Цілями асоціації є: Сприяти поступовому зближенню Сторін..., поглиблюючи зв'язок України з політикою ЄС...» |
| | | Г «Верховна Рада Української РСР проголошує державний суверенітет України як верховенство, самостійність і неподільність влади республіки в межах її території та незалежність і рівноправність у зовнішніх зносинах...» |
| | | Д «...Верховна Рада України постановляє: ...Прийняти Конституцію України... Визнати такою, що втратила чинність, Конституцію України від 20 квітня 1978 року з наступними змінами й доповненнями...» |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
БАДВ	28,4	31,0	21,0	8,1	11,5	35,8	51,1	0,6

27. Установіть хронологічну послідовність подій періоду боротьби за відновлення державної незалежності України (1918–1921 рр.).

- А Перший «Зимовий похід» Армії УНР
 Б «Київська катастрофа»
 В трагедія під містом Базар
 Г «Чортківська офензива»

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ГБАВ	61,8	29,3	3,6	5,3	17,5	18,5	0,3



18. Розташуйте плакати відповідно до послідовності вих в історії України.



А



Б



В



Г

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ГАВБ	12,0	64,4	5,4	18,2	43,3	35,1	0,5

19. Укажіть заходи негу в Українській СРР.

- 1 поширення різних форм кооперації
- 2 запровадження продрозверстки
- 3 милітаризація праці
- 4 відновлення кредитно-банківської системи
- 5 збереження державної монополії зовнішньої торгівлі
- 6 розпуск колгоспів і радгоспів
- 7 денационалізація важкої промисловості

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
145	13,1	48,0	32,9	6,0	43,9	20,1	0,3



30. Розгляньте поштову марку.

Які судження щодо неї є правильними?

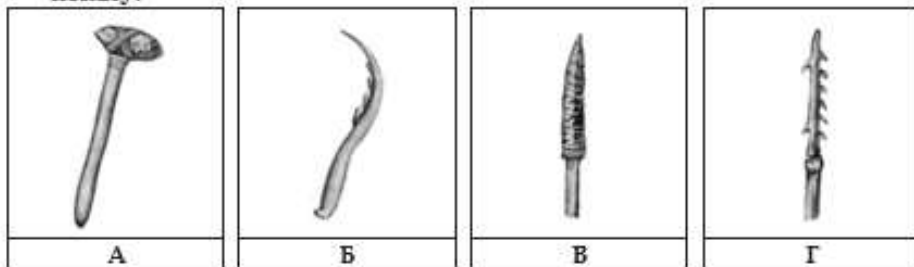
1. Марка має викривальний, сатиричний характер.
2. Марка відображає трудовий ентузіазм працівників.
3. Марка присвячена здобуткам культурного життя.
4. Марка пропагує переваги здорового способу життя.
5. Марку створено для підтримки однієї з кампаній «перебудови».
6. Марка мала стимулювати патріотичні почуття, гордість за країну.
7. Марка акцентує увагу на існуванні в суспільстві проблеми алкоголізму.



Трезвость - норма жизни.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	0	1	2	3			
457	3,4	19,0	51,1	26,5	66,9	32,3	0,4

31. Яке знаряддя праці пов'язане зі змінами в господарському житті людей у період неоліту?



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	A	B	C	D				
B	35,1	31,2	23,7	9,5	0,5	31,2	24,2	0,2

32. Залежність східнослов'янських племен від київських князів у період становлення Київської держави (Русь-Україна) проявлялася

- A в зборі натуральної данини.
- B в стягуванні грошового податку.
- B в сплаті церковної десятини.
- Г у відробітку на користь князя.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Fit)
	A	B	C	D				
A	49,6	22,4	13,3	14,2	0,5	49,6	58,7	0,4

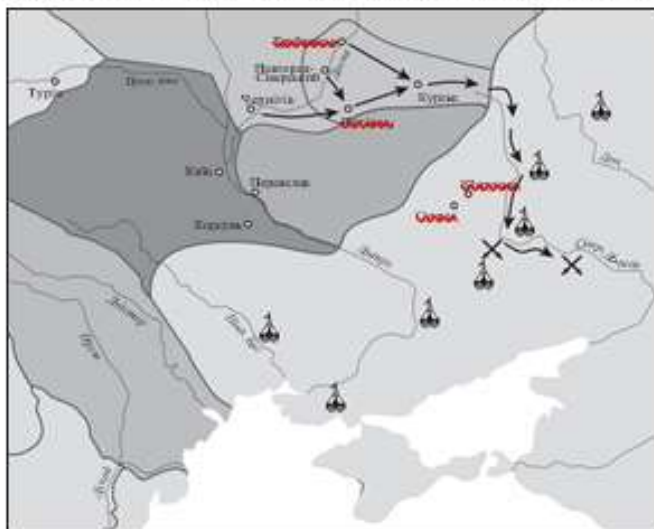


13. Хто з великих князів київських був учасником діалогу, фрагмент якого передано літописцем: «...якби був поганий закон грецький, то не прийняла б хрещення бабуся твоя Ольга, що була мудрішою за всіх людей...?»

- А Ігор
- Б Святослав
- В Володимир Великий
- Г Ярослав Мудрий

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
В	11,3	23,1	45,1	20,1	0,4	45,1	53,0	0,4

14. Який уривок з історичного джерела стосується подій, відображених на картосхемі?



- А «Прийшли іноплеменники на Руську землю... А Ізяслав, і Святослав, і Всеволод вийшли супротив них на [річку] Альту... І побігли руські князі, і перемогли [половці]...»
- Б «Половці спустошили багато й вернулись до Торчського. І знемагали люди в городі од голоду, і здалися ворогам. Половці ж, узевши город, запалили його вогнем...»
- В «І коли приблизився Ігор до полків своїх, то поїхали [половці] навперек, і тут схопили його віддалі одного перестілля од полку свого. І схоплений Ігор бачив брата свого Всеволода... і просив він душі своїй смерті, щоби не бачити загибелі брата свого...»
- Г «Це був найзав'язтіший з боїв: він тривав кілька днів, але татари нарешті стали переможцями; половці й русичі зазнали цілковитої поразки. Ті, які встали, урятувалися, дісталися Русі в найнещаснішому вигляді...»

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (R)
	А	Б	В	Г				
В	24,8	11,1	40,9	22,7	0,5	40,9	17,7	0,2



35. У 1245 році відбулася битва біля

- А міста Ярослава.
- Б річки Калки.
- В міста Орші.
- Г річки Сині Води.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	29,0	26,8	12,3	31,4	0,5	29,0	42,0	0,4

36. Укажіть зображення, що стало першою графічною ілюстрацією в українській друкованій книжці.



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	28,5	26,4	8,2	36,4	0,5	36,4	37,7	0,3

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ СЧИНОВАННЯ 2020 ДПА-ЗНО

Т.С. Велес, С.Л. Рудницький, О.С. Лещенко

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

КОМПЛЕКСНЕ ВИДАННЯ

- ФІЛОСОФСЬКІ ПРОСНОВИ ВІСЬМОГО
- РЕТРОСПЕКТИВНО-ПРОГНОСТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАЙВАЖЛИВІШИХ ПОСЛАГІВ
- Підручник для ЗНУ у форматі ЗНО
- Тематичні картки до кожного розділу програми
- З'ясування історії у форматі ЗНО
- Велика ілюстрація
- Формат А4, 160 сторінок

Додатковий роз'яснювальний матеріал на сайті www.zno.gov.ua

Картка з історичною дисципліною в форматі ЗНО

Історія України

37. Який термін потрібно використовувати, характеризуючи фільваркове господарство?

- А «займанщина»
- Б «полюддя»
- В «зимівник»
- Г «панщина»

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	22,1	20,4	12,1	44,9	0,5	44,9	21,4	0,2

38. Зображеного на картині історичного діяча називали

- А «Самодержцем усієї Русі».
- Б «Руським батьком козацтва».
- В «Першим руським професором».
- Г «Некоронованим королем Русі».



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	16,7	24,0	27,2	31,6	0,5	31,5	29,2	0,3

39. «Київни теж цього були противні й не хотіли... присяги... Митрополит не дозволив присягати, й отець архімандрит, і все духовенство... Гадяцькій і Брацлавській полки не хотіли зноситися з Богданом Хмельницьким», – в уривку з джерела схарактеризовано реакцію населення на

- А рішення Переяславської ради.
- Б підписання Гадяцьких пунктів.
- В поразку козацького війська в битві під Берестечком.
- Г укладення династичного союзу з Молдавським князівством.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	30,7	32,4	20,2	16,2	0,5	30,7	31,1	0,3



Проаналізуйте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 40–42 до нього.

«У другій половині серпня відбулися вирішальні за своєю трагічністю події Залоза міста після майже півторамісячної облоги не витримала щоденних штурмів... Коли турки увійшли в місто, пролунав страшенної сили вибух: то вогонь дістався запасів пороху... Отак... перетворено на руїну серце Української козацької держави...»

40. Про яке місто йдеться в уривку з джерела?

- А Київ
- Б Чигирин
- В Батурин
- Г Глухів

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	26,6	36,5	31,7	4,8	0,4	36,5	37,9	0,3

41. Турки під час походу «на серце Української козацької держави» як знамено використовували ім'я гетьмана

- А І. Виговського.
- Б Ю. Хмельницького.
- В П. Тетері.
- Г П. Дорошенка.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	17,2	40,5	10,9	31,0	0,4	40,5	18,2	0,2

42. Наслідком подій, описаних у документі, стало укладення

- А Андрусівського перемир'я.
- Б Корсунської угоди.
- В Бахчисарайського мирного договору.
- Г «Вічного миру».

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	16,8	21,1	44,5	17,1	0,5	44,5	30,8	0,2



43. За наведеною картосхемою можна визначити



- А пересування московських військ під час Кримських походів (1687 р., 1689 р.).
- Б дії козацьких полків під час Азовських походів московського царя Петра I (1695, 1696 рр.).
- В перебіг подій Північної війни на території України (1708–1709 рр.).
- Г напрямок походу П. Орлика на Правобережжя (1711 р.).

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	17,9	19,7	45,5	16,4	0,5	45,5	41,4	0,3

44. Проаналізуйте уривок з історичного джерела:

«До Нашого відома дійшло, що за прикладом барської змови проти законної влади грішать вони через своє неуцтво, а ще більше – через обман шайки розбійщик, що едають, нібито вони є частиною Нашого вірного низового Війська Запорозького... Ми вважаємо невідхильним обов'язком Нашої монаршої влади оберігати слухні бажання польської Речі Посполитої, з якою Ми є в союзі, тісній дружбі...»

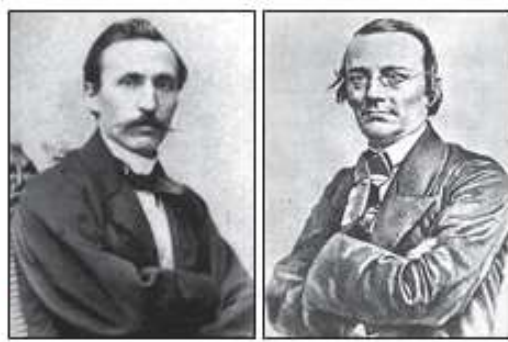
У документі йдеться про події

- А «Руїни».
- Б «Паліївщини».
- В «Коліївщини».
- Г «Хмельниччини».

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	27,6	14,8	36,9	20,2	0,5	36,9	26,7	0,2



45. Зображених на фото діячів об'єднує те, що вони були
- А учасниками Кирило-Мефодіївського братства.
 - Б авторами музики й тексту Державного Гімну України.
 - В видавцями громадсько-політичного журналу «Громада».
 - Г засновниками Київського університету Святого Володимира.



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	42,3	31,3	17,3	8,6	0,5	42,2	32,8	0,3

46. Діяльність освітнього товариства галицьких греко-католицьких священників і «Руської трійці» свідчила про
- А початок трудової еміграції із західноукраїнських земель.
 - Б розгортання національного руху під релігійними гаслами.
 - В політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії.
 - Г початок національного відродження на західноукраїнських землях.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	6,7	37,0	10,1	45,6	0,6	45,6	52,7	0,4

47. Укажіть картину, де Т. Шевченко втілює центральний образ одного зі своїх поетичних творів.



А



Б



В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	9,1	10,7	76,8	2,9	0,5	76,8	33,1	0,3



48. Укажіть рік створення документа, уривок з якого наведено:

«Єпископів, духовенство й віруючих греко-католицької церкви об'єднати з православною церквою всеросійською...».

- А 1816 р.
- Б 1839 р.
- В 1848 р.
- Г 1861 р.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	16,2	35,6	30,6	17,0	0,6	35,6	12,2	0,1

49. На яку сферу життя Наддніпрянської України найбільше вплинув Емський указ російського імператора Олександра II?

- А громадсько-культурну
- Б соціально-економічну
- В міжнародно-правову
- Г військово-політичну

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	42,9	23,1	13,7	19,8	0,5	42,9	67,6	0,5

50. Укажіть одну з основних вимог українських депутатів в австрійському парламенті в другій половині XIX ст.

- А скасування кріпосного права
- Б заборона полякам обіймати державні посади
- В поділ Галичини на польську та українську частини
- Г зрівняння в правах греко-католицької та римо-католицької церков

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	34,7	14,9	33,1	16,8	0,5	33,0	23,0	0,2



51. Укажіть пам'ятку, що є прикладом архітектури модерн.



А



Б



В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	33,8	27,4	29,6	8,6	0,6	29,6	10,6	0,1



52. Газети, перші з яких зображено на фото,



- А вийшли друком унаслідок революційних подій 1905–1907 рр.
- Б опубліковані за ініціативою та коштом Є. Чикаленка.
- В є друкованими виданнями перших українських політичних партій.
- Г є першими українськомовними періодичними виданнями на українських землях.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	16,6	8,8	23,7	50,3	0,6	50,3	28,4	0,2

53. На українських землях, що входили до складу Австро-Угорщини, новою формою соціального протесту на селі на початку ХХ ст. були

- А втечі.
- Б страйки.
- В повстання.
- Г голодування.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	8,2	43,7	37,1	10,4	0,6	43,7	32,9	0,2



54. Відповідніть назву племені з твердженням щодо нього.

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | трипільці | А | Збудували перші <u>протоміста</u> на території України. |
| 2 | скіфи | Б | Виготовляли перші залізні знаряддя праці та зброю на території України. |
| 3 | <u>кімерійці</u> | В | Створили характерну кераміку, прикрашену шнуровим орнаментом. |
| 4 | сармати | Г | Здійснювали набіги на володіння Римської імперії. |
| | | Д | Вели війну проти агресії перського царя Дарія I. |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
АДБГ	32,9	33,8	19,8	9,9	3,6	29,3	30,2	0,4

55. Відповідніть подію першої половини XVII ст. з її наслідком.

- | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 1 | ухвалення «Пунктів для заспокоєння руського народу» | А | настання періоду «Золотої спокою» |
| 2 | обрання вперше гетьманом П. Конашевича-Сагайдачного | Б | збільшення реєстру козаків із трьох до шеститисяч |
| 3 | укладення Куруківської угоди | В | морський похід козаків на Кафу й Стамбул |
| 4 | видання постанови сейму «Ординація Війська Запорозького...» | Г | обрання православним митрополитом Петра Могили |
| | | Д | утворення греко-католицької церкви |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГВБА	32,9	37,1	16,9	3,4	9,7	30,0	41,4	0,6

56. Укажіть авторство наведених досліджень.

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Д. Яворницький | А | «Історія запорозьких козаків» |
| 2 | А. Кримський | Б | «Історія Туреччини та її письменства» |
| 3 | І. Мечников | В | «Генеалогічні міркування (про походження багатоклітинних)» |
| 4 | М. Грушевський | Г | «Історія <u>русів</u> » |
| | | Д | «Історія України-Руси» |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
АБВД	16,7	26,8	25,4	17,2	13,9	46,2	45,9	0,5



57. Установіть послідовність подій, відображених в уривках з історичних джерел.
- А** «Після раптового вторгнення запорожців у табір Османа турками оволоділа паніка: сам Осман, який ще недавно думав, що немає нікого у світі могутнішого за нього, тепер на власні очі бачив усю хиткість свого становища...»
- Б** «Орда ж примчала з тилу, так їх змішала, що вони почали тікати, а ми знали їх аж до Конотопа. Там же потрапили до неволі князь Львов, два Батурці; усі полковники, ротмістри, капітани або полягли на полі битви, або пішли в татарську неволю...»
- В** «За кілька днів після приєднання козацького головнокомандувача графа Мазепи до шведів князь Меншиков на чолі численного війська й артилерії пішов на Батурин, резиденцію гетьмана Мазепи... Здобувши місто силою, Меншиков віддає усе живе мечу та вогню...»
- Г** «Уся перша війна почалася через Чаплинського, який, попри те, що я мав привілей короля, відібрав у мене хутір, та ще мені погрожував смертю, і весь цей вогонь спалахнув через нього...»

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
АГБВ	52,9	35,3	3,6	8,2	22,4	33,2	0,5

58. Установіть послідовність подій початку ХХ ст. в Наддніпрянській Україні.
- А** початок діяльності товариства «Просвіта»
- Б** утворення Товариства українських поступовців
- В** заснування Революційної української партії
- Г** припинення діяльності Української думської громади

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
ВАГБ	54,7	37,2	2,8	5,3	19,5	15,6	0,3

59. Що було характерним для періоду князювання Володимира Великого?
- 1 карбування на Русі перших золотих і срібних монет
 - 2 відкриття перших шкіл
 - 3 укладення першого писаного збірника законів
 - 4 проведення релігійних реформ
 - 5 організація з'їздів князів
 - 6 здійснення походів на Константинополь
 - 7 запровадження чіткої системи престолонаслідування

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
124	4,1	28,5	49,7	17,7	60,3	32,2	0,5



60. Які явища соціально-економічного життя характерні для України другої половини XIX ст.?

- 1 формування мережі залізниць
- 2 початок промислового перевороту
- 3 початок масової трудової еміграції
- 4 прикріплення селян до землі
- 5 націоналізація важкої промисловості
- 6 приплив іноземного капіталу в промисловість
- 7 швидке зменшення частки міського населення

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
136	13,1	43,4	35,2	8,3	46,2	26,1	0,4



Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2020 року показав, що значна частина учасників тестування (близько 60 %) володіє лише фрагментарними знаннями історичних дат, термінів, понять, подій, процесів. У більшості тестованих не сформовані базові вміння встановлювати послідовність і відповідність історичних подій (завдання 24 не виконали 73 % тестованих, завдання 25 – 70 %, завдання 54 – 70 %, завдання 27 – більше ніж 83 %, завдання 58 – понад 80 %, завдання 57 – майже 75 % учасників зовнішнього незалежного оцінювання).

Варто відзначити, що завдання на аналіз історичних джерел (документів, карикатур, плакатів, світлин) різного змісту виконували переважно випускники з високим рівнем сформованості історичних компетентностей. Проте деякі труднощі виникли в учасників зовнішнього незалежного оцінювання під час виконання завдань 1, 10, 16 тощо.

Так, із виконанням завдання 20 на аналіз карикатури, що відображає ключову ваду радянської дійсності – тотальний дефіцит – не впоралося понад 40 % тестованих. Такий результат свідчить про не сформованість ключових історичних компетентностей у значної частини учасників зовнішнього незалежного оцінювання, яка, вочевидь, послуговується лише власними стереотипами із сучасного життя. Натомість учні з високим рівнем підготовки впоралися з виконанням цього завдання.

Під час виконання завдання на розпізнання історичних пам'яток учасники тестування показали достатній рівень знань. Проте складним виявилось завдання 51: лише 30 % тестованих змогли за характерними ознаками виокремити з-між архітектурних пам'яток споруду, що є прикладом архітектури модерн – будинок страхового товариства «Дністер» у Львові.

Завдання на локалізацію історико-географічних об'єктів та історичних фактів (подій, явищ, процесів) на карті виконували учасники тестування з переважно високим і середнім рівнем сформованої предметної компетентності.

Також учасники зовнішнього незалежного оцінювання показали достатній рівень сформованості вмінь групувати (класифікувати) історичну інформацію за вказаною ознакою, відносити події, ознаки подій та явища до певного історичного процесу, а також – виділяти головне (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи подій, явищ і процесів минулого; найважливіші зміни, що відбулися в житті людства).

Однак із виконанням деяких завдань цієї когнітивної групи значна частина тестованих не впоралася. Так, присутні труднощі виникли з аналізом зображень знарядь праці кам'яного віку й визначення їхнього призначення (завдання 31). Треба було вказати те знаряддя, яке відображає зміну господарського життя в період неоліту. Неоліт – це час появи землеробства й скотарства – відтворювальних форм господарювання. Таким чином, знаряддя праці має вказувати на ці нові заняття. Серед зображених знарядь – кам'яна сокира (молот), серп, спис, гарпун – лише одне пов'язане із землеробством. Це серп – знаряддя для збору врожаю злакових культур. Однак більшість учасників указувала на сокиру (молот), яку було винайдено ще за часів палеоліту. Такий результат свідчить про несформованість уміння визначати найважливіші зміни, що відбулися в житті людства, невміння розрізняти епохи.

Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи виявив недостатню обізнаність учасників зовнішнього незалежного оцінювання з таких тем: «Українські землі в складі Російської імперії в 1900–1914 рр.», «Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності», «Західноукраїнські землі в міжвоєнний період», «Стародавня історія України»; «Українські землі у складі Речі Посполитої у другій половині XVI ст.», «Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.».

Незважаючи на нестандартні умови проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року, тестування дало змогу забезпечити якісне проведення державної підсумкової атестації всіх, хто виявив бажання захарувати результати виконання сертифікаційної роботи як бали ДПА. Отримані результати відповідають рівню оволодіння учнями навчальним матеріалом за курс 10-х – 11-х класів, тобто період історії України XX – початку XXI ст.

Аналіз статистичних показників сертифікаційної роботи показав хорошу розподільну здатність тестових завдань (середнє значення – 37,06), що дає змогу виокремити учасників зовнішнього незалежного оцінювання з високим рівнем навчальних досягнень, підготовлених до успішного навчання в закладах вищої

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

КОМПЛЕКСНЕ ВИДАННЯ

- Довідник за програмою ЗНО
- Дані та логії
- Персоналії та події
- Терміни та поняття
- Тести після хвилинної теми
- Тренувальні тести у форматі ЗНО



Дізнатися більше про формат ЗНО

www.zno.gov.ua



04 ЧЕРВНЯ 2021 РОКУ

СТРУКТУРА РОБОТИ

Частина 1*

«Історія України ХХ – початку ХХІ ст.» містить **30 завдань** різних форм



Частина 2

«Історія України від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.» містить **30 завдань** різних форм

Сертифікаційна робота з історії України містить завдання чотирьох форм

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№1–23*, №31–53) оцінюються у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№24–26*, №54–56) оцінюються у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність ("логічну пару"); 0 балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності ("логічної пари") або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 27*, №28* і №57, №58) оцінюються у 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів – за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів – за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події або відповіді на завдання не надано.
4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (№ 29*, №30* і №59, №60) оцінюються у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

*Результат виконання завдань частини 1 буде зараховано (за вибором здобувача освіти) як результат ДПА для осіб, які в 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Максимальна кількість тестових балів, які можна отримати за виконання завдань ДПА, – 47.

Результат виконання завдань сертифікаційної роботи буде використовуватися під час прийому до закладів вищої освіти



<p>Нормативні документи</p>	<p>Програма ЗНО-2021 з історії України Характеристика сертифікаційної роботи з історії України 2021 року Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року</p>		
<p>Основні характеристики сертифікаційної роботи</p>	<p>Кількість тестових завдань</p>	<p>Час, відведений на виконання завдань тесту (у хвилиnach)</p>	<p>Максимальна кількість балів за виконання усіх завдань тесту</p>
	<p>60</p>	<p>150</p>	<p>94</p>
	<p>Робота має дві частини Частина 1 «Історія України ХХ - початку ХХІ ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити та записати в бланку відповідей А. Частина 2 «Історія України від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити та записати в бланку відповідей А.</p>		
<p>ЗНО та ДПА</p>	<p>Особи, які у 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти, можуть вибрати історію України як третій або четвертий предмет для проходження державної підсумкової атестації (ДПА) у формі ЗНО. Таким учасникам / учасницям результат виконання завдань частини 1 («Історія України ХХ – початку ХХІ ст.») буде зараховано як результат з ДПА. Максимальна кількість тестових балів, які можна отримати за виконання завдань ДПА – 47. Результат виконання завдань частин 1 і 2 буде використовуватися під час прийому до закладів вищої освіти.</p>		
<p>Особливості визначення результатів</p>	<p>Результати з історії України визначаються за:</p> <ul style="list-style-type: none"> •рейтинговою шкалою 100-200 балів – для усіх учасників / учасниць, які обрали цей предмет та подолали поріг «склав / не склав»; •критеріальною шкалою 1-12 балів – для осіб, які у 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти та обрали цей навчальний предмет для проходження ДПА у формі зовнішнього оцінювання. 		
<p>Термін оголошення результатів</p>	<p>Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України буде розміщено на інформаційних сторінках учасників до 25.06.2021</p>		
<p>Матеріали для підготовки</p>	<p>Збірки тестових завдань минулих років Підготовка до ЗНО</p>		

РАДИМО УЧАСНИКАМ ТЕСТУВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ОЗНАЙОМИТИСЯ З НАСТУПНИМИ МАТЕРІАЛАМИ :

Портрети історичних персоналій обов'язкових на ЗНО
з історії

Візуалізований перелік пам'яток архітектури та
образотворчого мистецтва

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з історії
України 2021 року

Загальна характеристика тесту з історії України 2021 року

Завдання та відповіді на тести ЗНО з історії України
минулих років (2009-2020)

Тести ЗНО онлайн з історії України



СПРОБУЙТЕ БЕЗКОШТОВНІ ОНЛАЙН - КУРСИ + 5 YOU TUBE КАНАЛІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦПРОЕКТ «EDERA» ТА «ОСВІТОРІЇ» (ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В ІСТОРІЯХ)

Повний курс з історії України для підготовки до ЗНО
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ПОВНИЙ КУРС ПІДГОТОВКИ ДО
ЗНО (Prometheus)

GENIX Історія України

Підготовка до ЗНО з історії України (онлайн курс)

Проект Якість Освіти (you tube)

YouTube канал імені Тараса Григоровича Шевченка

Igor Aleynikov - Уроки історії Пітона Каа

ZNOUA Підготовка до ЗНО Історія України

History by Kudria **ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ: ЯК ВИВЧИТИ ІСТОРІЮ**
УКРАЇНИ

ЗНАЙШОВ (ВІДЕОУРОКИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ)





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !